

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X Akutansi SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2016/2017, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar  $0,182 > \alpha (0,05)$ . Hasil uji linearitas juga menyatakan bahwa ada hubungan linear antara variabel X1 dengan Y dan variabel X2 dengan Y dimana nilai signifikansi masing-masing variabel adalah  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Hasil uji multikolinearitas menyatakan bahwa tidak terdapat unsur multikolinearitas antar variabel penelitian, hal tersebut dapat dilihat dari nilai *Tolerance*  $0,975 > 0,1$  dan nilai VIF  $1,026 < 10$ .
2. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu  $Y = 7,138 + 0,498X_1 + 0,440X_2 + e$ . Hal ini berarti nilai konstanta (a) sebesar 7,138 artinya jika variabel *independent* yaitu status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar bernilai nol (0), maka nilai variabel *dependent* yaitu prestasi belajar sebesar 20,091.
3. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X Akutansi SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2016/2017 dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} (5,778 > 1,672)$  dan

nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dengan demikian hipotesis diterima. Hasil hipotesis secara parsial juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X Akutansi SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2016/2017 dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,040 > 1,672$ ) dan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dengan demikian hipotesis diterima. Sedangkan hasil hipotesis secara simultan (uji F) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X Akutansi SMK Tunas Karya Batang Kuis T.A 2016/2017 dimana nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $34,881 > 3,16$ ) dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000$  ( $0,000 < 0,05$ ) sehingga hipotesis diterima.

4. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan *R Square* sebesar 0,550 atau 55%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 55% dan sisanya sebesar 45% prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini seperti minat belajar, lingkungan sekolah, kemampuan mengajar guru, dan metode-metode belajar yang diterapkan di sekolah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X Akutansi SMK Tunas Karya Batang Kuis , maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk orangtua siswa, agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak seperti status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar. Karena berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar yang baik dapat mendorong prestasi belajar anak di sekolah.
2. Untuk guru dan pihak sekolah, agar lebih memperhatikan siswa yang memiliki latar belakang status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar yang kurang baik karena hal tersebut berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di sekolah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan sampel yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.