

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, ibu Dr. Ely Djulia, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal pembuatan proposal sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Tri Harsono, M.Si., Ibu Aida Fitriani Sitompul, S.Pd., M.Si., Dr. Tumiur Gultom, S.P., M.P., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran dari seminar proposal sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Melva Silitonga, MS. selaku dosen Pembimbing Akademik serta seluruh dosen Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini selesai dengan baik. Terima kasih juga disampaikan kepada kepala sekolah SMA Negeri 9 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut, dan juga ucapan terima kasih kepada Ibu Riska, S.Pd yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini serta tak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan yang telah membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda tercinta Demson Limbong dan Ibunda tercinta Lestina Sagala, yang senantiasa memberikan bimbingan dan doa, dorongan, semangat, kasih sayangnya, dan dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Kepada Kakak tercinta Pinta uli Limbong, Adik tercinta Hotman Tua

Limbong, dan Sinta uli Limbong, serta semua keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis hingga terselesainya studi ini. Kepada Sahabat tercinta saya, Fina Lumban Tobing, Era Wira Gultom, Nirwana Pane, Juni Pangaribuan, Nurhasanah sihotang, Sony Claudya Pelawi, Yulianti Pakpahan, Sophia Sagala, Ernita Panjaitan, Raya Nainggolan yang senantiasa memberikan bantuan, semangat, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua teman-teman blessing kost yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis. Teman-teman seperjuangan jurusan pendidikan biologi stambuk 2013 terkhusus Dik A 2013 serta teman satu PS yang sama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi ini. Begitupun, teman-teman PPLT SMA Negeri 8 Medan, FKMS, yang telah memberi semangat bagi penulis, dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan

Medan, Agustus 2017

Penulis,

Peronika S N Limbong

NIM. 4131141033