

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Siswa Kelas X-PM SMK Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi sebesar  $0,200 > \alpha (0,05)$ . Hasil uji linearitas juga menyatakan bahwa ada hubungan linear antara variabel  $X_1$  dengan  $Y$  dan variabel  $X_2$  dengan  $Y$  dimana nilai signifikansi masing-masing variabel adalah  $0,000 < \alpha (0,05)$ . Hasil uji multikolinearitas menyatakan bahwa tidak terdapat unsur multikolinearitas antar variabel penelitian, hal tersebut dapat dilihat dari nilai *Tolerance*  $0,998 > 0,1$  dan nilai VIF  $1,002 < 10$ .
2. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu  $Y = 15,563 + 0,554 X_1 + 0,330 X_2 + e$ . Hal ini berarti nilai konstanta ( $a$ ) sebesar 15,563 artinya jika variabel *independent* yaitu status sosial ekonomi orang tua dan fasilitas belajar bernilai nol (0), maka nilai variabel *dependent* (prestasi belajar siswa) sebesar 15,563.
3. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran komunikasi bisnis siswa kelas X-PM

SMK Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(5,465 > 1,669)$  dan sig. probabilitas  $0,000 < 0,05$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran komunikasi bisnis siswa kelas X-PM SMK Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(3,131 > 1,669)$  dan sig. probabilitas  $0,000 < 0,05$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima. Hasil hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) dan fasilitas belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran komunikasi bisnis siswa kelas X-PM SMK Negeri 13 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $19,166 > 3,15$  dan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesis ketiga diterima.

4. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan *R Square* sebesar 0,378 atau 37,8%, hal ini menunjukkan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) dan fasilitas belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa yaitu sebesar 37,8% dan sisanya sebesar 62,2% prestasi belajar dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini seperti minat belajar, motivasi belajar, lingkungan sekolah, kemampuan mengajar guru, dan metode-metode belajar yang diterapkan di sekolah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan saran antara lain :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa status sosial ekonomi keluarga dan fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran komunikasi bisnis siswa.
2. Dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dan sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi komunikasi bisnis.
3. Penelitian ini belum komprehensif dan masih sederhana di SMK Negeri 13 Medan, disarankan pada rekan mahasiswa dan dosen dapat melakukan penelitian selanjutnya yang lebih luas dengan menggunakan sampel yang lebih banyak sehingga lebih akurat hasil penelitiannya