

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X AP di SMK Swasta Istiqlal Delitua T.A 2016/2017. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,337 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,664 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu 0,02 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil regresi linear berganda menunjukkan jika minat belajar siswa meningkat 1% maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X AP di SMK Swasta Istiqlal Delitua T.P 2016/2017 akan meningkat sebesar 2,337%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X AP di SMK Swasta Istiqlal Delitua T.P 2016/2017. Dimana t_{hitung} sebesar 2,361, dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,664 dan $sig = 0,01$ pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,01$. Hasil regresi linear berganda menunjukkan jika lingkungan belajar siswa meningkat 1% maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum

kelas X AP di SMK Swasta Istiqlal Delitua T.P 2016/2017 akan meningkat sebesar 2,361%.

3. Hasil dari pengujian signifikan secara simultan (Uji F) bahwa minat belajar dan lingkungan belajar siswa secara bersama –sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X AP di SMK Swasta Istiqlal Delitua T.P 2016/2017. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,155 > 3,11$, dan taraf signifikan sebesar $0,001 < 0,05$.
4. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *Rsquare* sebesar 0,175 atau 17,5%, hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan (kontribusi) pengaruh yang diberikan oleh variabel independen (bebas) yaitu minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 17,5% sedangkan sisanya 82,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak terkait, yaitu:

1. Bagi guru, dalam meningkatkan prestasi belajar siswa perlu dimaksimalkan keterampilan guru untuk menumbuhkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar di kelas. Guru diharapkan mampu membimbing siswa dengan menjelaskan materi belajar yang

baik dan memelihara kondisi belajar yang baik dan mampu mengendalikan gangguan-gangguan dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar dengan menumbuhkan minat belajar baik di rumah maupun di sekolah. Setelah minat terbentuk dengan didukung lingkungan belajar yang positif akan menjadikan siswa giat dan rajin dalam mengerjakan tugas dan Pekerjaan Rumah, aktif dalam pembelajaran, bertanya pada guru atau teman yang lebih tahu jika mengalami kesulitan belajar, maka prestasi belajar akan meningkat.
3. Bagi orang tua hendaknya dapat memberi motivasi dan memperhatikan kegiatan belajar anak, teman bergaul, dan lingkungan bermain anak untuk mencapai prestasi yang diharapkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum diluar variabel yang diteliti penulis.