

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat antara media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 1,724 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,667 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu 0,04 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil regresi linear berganda menunjukkan jika media pembelajaran meningkat 1% maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017 akan meningkat sebesar 1,724%.
2. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017. Dimana t_{hitung} sebesar 2,224 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,667 dan $sig = 0,00$ pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil regresi linear berganda menunjukkan jika motivasi belajar siswa meningkat 1% maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017 akan meningkat sebesar 2,224%.

3. Hasil dari pengujian signifikan secara simultan (Uji F) bahwa media pembelajaran dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $5,445 > 3,13$, dan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.
4. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *Rsquare* sebesar 0,142 atau 14,2%, hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan (kontribusi) pengaruh yang diberikan oleh variabel independen (bebas) yaitu media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 14,2% sedangkan sisanya 85,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak terkait, yaitu:

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.
2. Terkait prestasi belajar siswa yang masuk dalam kategori kurang terhadap mata pelajaran korespondensi, diharapkan pihak sekolah dan

guru harus mampu memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dan dapat memilih media pembelajaran yang tepat bagi siswa terkhusus pada mata pelajaran kompetensi keahlian karena korespondensi merupakan mata pelajaran yang lebih dominan dengan praktik dan media pembelajaran adalah sarana pendukung bagi siswa agar lebih memahami mata pelajaran tersebut. Selain itu, guru harus mampu memberi motivasi dan dorongan lebih intens kepada siswa agar lebih giat dan bersemangat dalam belajar karena semakin siswa mempunyai motivasi tinggi saat kegiatan belajar maka akan berpengaruh pada hasil dan prestasi belajarnya yang semakin baik pula.

3. Orang tua dirumah seharusnya dapat memperhatikan kegiatan belajar siswa. Orang tua hendaknya dapat mengarahkan siswa agar siswa lebih semangat dan termotivasi dalam melaksanakan kegiatan belajar.
4. Pada peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi diluar variabel yang dipenulis teliti.