

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Keterampilan Mengajar Guru	8

2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	8
2.1.1.2 Jenis-Jenis Keterampilan Mengajar Guru	10
1. Keterampilan Bertanya	11
2. Keterampilan Memberi Penguatan	12
3. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	13
4. Keterampilan Menjelaskan	14
5. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	15
6. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	16
7. Keterampilan Mengelola Kelas.....	17
8. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan	18
2.1.2 Minat Belajar	19
2.1.2.1 Pengertian Minat Belajar	19
2.1.2.2 Fungsi Minat Dalam Belajar.....	22
2.1.2.3 Cara Meningkatkan Minat belajar	24
2.1.3 Prestasi Belajar.....	26
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	26
2.1.3.2 Fungsi Prestasi Belajar.....	28

2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.1.1 Lokasi Penelitian	7
3.1.2 Waktu Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.2.1 Populasi Penelitian	37
3.2.2 Sampel Penelitian	38
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	38
3.3.1 Variabel Penelitian	38
3.3.2 Definisi Operasional	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Uji Instrumen Penelitian	42
3.5.1 Uji Validitas Angket	42

3.6.2 Uji Reliabilitas Angket	43
3.6 Uji Asumsi Klasik	45
3.6.1 Uji Normalitas	45
3.6.2 Uji Linearitas	46
3.6.3 Uji Multikolinearitas	47
3.6.4 Uji Heterokedastisitas	48
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Analisis Linear Berganda	49
3.8 Uji Hipotesis	50
3.8.1 Uji Parsial (Uji t)	50
3.8.2 Uji Simultan (Uji F)	51
3.8.3 Koefisien Determinasi (R^2)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian	53
4.1.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Mengajar Guru.....	54
4.1.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar.....	56

4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	57
4.1.2 .1	Deskripsi Variabel Penelitian Keterampilan Mengajar Guru	57
4.1.2.2	Tingkat Kecenderungan Keterampilan Mengajar Guru.....	66
4.1.2.3	Deskripsi Variabel Minat Belajar	68
4.1.2.4	Tingkat Kecenderungan Minat Belajar.....	76
4.1.2.5	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	78
4.2	Hasil Uji Asumsi Klasik	83
4.2.1	Uji Normalitas	83
4.2.2	Uji Linieritas	84
4.2.3	Uji Multikolinieritas	86
4.2.4	Uji Heterokedastisitas	87
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian.....	88
4.3.1	Perhitungan Regresi Linear Berganda.....	88
4.3.2	Uji Hipotesis	90
4.3.2.1	Uji t	90
4.3.2.2	Uji F	92
4.3.2.3	Uji Koefisien Determinasi	93

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.4.1 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	94
4.4.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	96
4.4.3.Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap prestasi Belajar	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN