

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.A 2016/2017, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikan sebesar $0,494 > \alpha(0,05)$. Hasil uji linier juga menyatakan bahwa ada hubungan linier antara variabel X1 dengan Y dan variabel X2 dengan Y dimana variabel signifikan masing – masing variabel $0,000 < \alpha(0,05)$. Hasil uji multikolinieritas menyatakan bahwa tidak terdapat unsur multikolinieritas antar variabel penelitian, hal itu dapat dilihat dari nilai *tolerance* $>0,1$ dan nilai VIF < 10 .
2. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 16,214 + 0,463 X_1 + 0,382 X_2 + e$. Hasil regresi tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh keterampilan mengajar guru (X_1) dan minat belajar (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X IIS SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017 bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan intensitas keterampilan mengajar guru dan minat belajar maka akan di ikuti dengan meningkatnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA PAB 8 SAENTIS Medan.

3. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial (uji t) hasil pengujian hipotesis parsial (uji t) untuk variabel keterampilan mengajar guru yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,712 > 1,667$). Maka hipotesis diterima yaitu keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Sedangkan untuk variabel minat belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,407 > 1,667$). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yaitu variabel minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa di kelas X IIS SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017.
4. Hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan sebesar 79,571. Dan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 adalah 3.13 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($79,571 > 3.13$) maka dapat diambil kesimpulan bahwa variabel keterampilan mengajar guru dan minat belajar (secara simultan) berpengaruh positif terhadap variabel prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.A 2016/2017.
5. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) adalah 0,704. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 70,4 % prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA PAB 8 SAENTIS Medan dipengaruhi oleh variabel keterampilan mengajar guru dan minat belajar, serta sisanya 29,6 % dipengaruhi oleh variabel- variabel lain di luar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X IIS SMA PAB 8 SAENTIS Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, untuk itu guru harus meningkatkan atau memahami keterampilan mengajar guru dengan cara mengikuti berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas keguruan seperti seminar, PLPG.
2. Minat belajar siswa memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, Minat merupakan ketertarikan seseorang terhadap sesuatu tanpa ada yang menyuruhnya, oleh karena itu guru harus mampu membuat proses belajar mengajar dengan suasana lebih menyenangkan dengan cara berinteraksi langsung dengan siswa dapat membuat siswa benar-benar berminat untuk belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar baik dari faktor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa.