

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan handphone terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel penggunaan handphone ( $X_1$ ) adalah sebesar 5,635 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,682 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,635 > 1,682$ ) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan handphone terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan waktu belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel waktu belajar di rumah ( $X_2$ ) adalah sebesar 5,190 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,682 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,190 > 1,682$ ). dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan

demikian ada pengaruh positif dan signifikan waktu belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan handphone dan waktu belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara simultan (uji F) diperoleh nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 88,410 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai  $F_{tabel}$  adalah sebesar 3,25 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $88,410 > 3,23$ ). dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan handphone dan waktu belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Persamaan regresi linear berganda adalah  $Y = 10,845 + 0,474 X_1 + 0,477 X_2 + e$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 10,845, artinya jika penggunaan handphone ( $X_1$ ) dan waktu belajar di rumah ( $X_2$ ) bernilai nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 10,845. Kemudian nilai koefisien penggunaan handphone ( $b_1$ ) adalah sebesar 0,474, artinya apabila penggunaan handphone mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,474 % dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien waktu belajar di rumah ( $b_2$ ) adalah

sebesar 0,477 , artinya jika waktu belajar di rumah mengalami kenaikan sebesar 1% maka prestasi belajar ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,477% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

5. Penggunaan handphone ( $X_1$ ) dan waktu belajar di rumah ( $X_2$ ) dapat menjelaskan prestasi belajar sebesar 81,2%, dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  (R square) sebesar 0,812 dan sisanya sebesar 18,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Sebaiknya orangtua melalui kerjasama dengan pihak sekolah bersama-sama lebih memperhatikan penggunaan handphone pada siswa dan waktu belajar di rumah siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak.
2. Sebaiknya pihak sekolah memberikan pedoman kepada para siswa untuk menggunakan handphone dengan baik dan menjadikan handphone sebagai alat bantu media belajar siswa.
3. Sebaiknya orang tua lebih memberikan arahan untuk anaknya agar membatasi penggunaan handphone dan lebih banyak belajar di rumah untuk meningkatkan prestasinya.