

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang di ajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw menggunakan *macromedia flash* dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menggunakan *macromedia flash* pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non-elektrolit yaitu berturut-turut sebesar 76,8% dan 67%.
2. Aspek kognitif yang paling berkembang pada kelas eksperimen 1 yaitu yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *jigsaw* dengan bantuan *macromedia flash* pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit adalah aspek kognitif pemahaman (C2) sebesar 82,72 %. Kemudian untuk kelas eksperimen II aspek kognitif yang paling berkembang pada kelas eksperimen II yaitu yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan bantuan *macromedia flash* pada pokok bahasan larutan elektrolit dan non elektrolit adalah aspek kognitif pemahaman (C3) sebesar 91,94 %..

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimmia dapat menggunakan model pembelajaran koopeartif tipe jigsaw dengan *macromedia flash* sebagai model dan media alternative, karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Para guru dan calon guru perlu memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreatifitas dalam mendesain pembelajaran.
3. Para mahasiswa sebaiknya melakukan penelitian lanjutan tentang mmodel pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan TPS diharapkan menggunakan tiga kelas (1 kontrol) dengan sekolah yang berbeda sebagai studi pembandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan model yang sama namun materi yang berbeda.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan TPS dengan media animasi *macromedia flash*, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model dan media pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.