

## ABSTRAK

**Devita Sari. NIM: 7131141024. “Pengaruh Model *Guided Note Taking* Didukung Media Visual Terhadap Kemampuan Menganalisis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Sos SMA Panca Budi Medan T.P 2016/2017”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi terutama dalam hal kemampuan menganalisis siswa kelas XI Sos SMA Panca Budi Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *guided note taking* didukung media visual terhadap kemampuan menganalisis pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI Sos SMA Panca Budi Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Panca Budi Medan T.P 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan yang berjumlah 68 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan adalah kelas XI Sos 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 siswa dan kelas XI Sos 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar pada tingkatan kemampuan menganalisis dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 30 soal yang terlebih dahulu diuji cobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal tersebut. Setelah itu diperoleh 20 soal yang dianggap valid dan digunakan dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa tingkatan kemampuan menganalisis yang diajarkan dengan model *guided note taking* didukung media visual (rata-rata = 80,14, SD = 7,01) lebih tinggi daripada yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional (rata-rata = 73,03, SD = 8,09). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada taraf  $\alpha = 0.05$ . dari perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,88$ , dan  $t_{tabel} = 1,669$ . Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,88 > 1,669$ ) yang berarti hipotesis diterima.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model *guided note taking* didukung media visual terhadap kemampuan menganalisis pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI Sos SMA Panca Budi Medan T.P 2016/2017.

**Kata Kunci: Kemampuan Menganalisis, Media Visual, Model *Guided Note Taking***

## ABSTRACT

**Devita Sari. NIM: 7131141024. "The Influence of Guided Note Taking Model Supported by Visual Media Against Ability to Analyze Student Subject on Economics of Class XI Sos SMA Panca Budi Medan T.P 20162017". Essay. Department of Economic Education. Economic Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University 2017.**

Problems in this study is the low economic learning results, especially in terms of ability to analyze students class XI Sos SMA Panca Budi Medan. This study aims to determine the effect of guided note taking model supported by visual media on the ability to analyze on economic subjects of students of class XI Sos SMA Panca Budi Medan T.P 2016/2017.

This research was conducted in SMA Panca Budi Medan T.P 2016/2017. The population in this study were all students of class XI SMA Panca Budi Medan, which amounted to 68 students consisting of 2 classes. The sample used is class XI Sos 1 as experiment class which amounted to 35 students and class XI Sos 2 as control class which amounted to 33 students. The data collection technique used is the test of learning outcomes at the level of ability to analyze in the form of multiple choice as many as 30 questions first tested try to know the validity, reliability, the level of difficulty and distinguishing power of the problem. After that obtained 20 questions that are considered valid and used in research. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The result of data analysis showed that the students' economic learning achievement level of analyzing ability taught by guided note taking model supported by visual media (mean = 80,14, SD = 7.01) higher than taught by using conventional model (flat = 73.03, SD = 8.09). Hypothesis testing is done by using t-test with  $dk = n_1 + n_2 - 2$  at level  $\alpha = 0.05$ . From the hypothesis calculation obtained  $t_{count} = 3.88$ , and  $t_{table} = 1.669$ . The result of hypothesis testing shows that  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $3,88 > 1,669$ ) which means hypothesis accepted.

Based on the hypothesis testing it can be concluded that there is a positive and significant influence of guided note taking model supported by visual media on the ability to analyze on economic subjects of students of class XI Sos SMA Panca Budi Medan T.P 20162017.

**Keywords: Analyzing Ability, Visual Media, Guided Note Taking Model**