

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI VEKTOR  
DI KELAS X MIA-1 SMA NEGERI 18 MEDAN  
T A H U N A J A R A N 2016/2017**

**Elita Erawati Silaban (4133311002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada pokok bahasan vektor di kelas X MIA-1 SMA Negeri 18 Medan melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA-1 SMA Negeri 18 Medan pada semester genap Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 38 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi vektor di kelas X MIA-1 SMA Negeri 18 Medan. Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematik I diperoleh 10 siswa (26,32%) dari 38 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 70$ ) dengan nilai rata-rata kelas 24,21. Pemberian tindakan pada siklus II melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematik II diperoleh 34 siswa (89,47%) dari 38 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 70$ ) dengan nilai rata-rata kelas 80,25. Dari siklus I dan siklus II diperoleh peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu sebanyak 24 siswa (63,16%) dan nilai rata-rata meningkat sebesar 56,04. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer, diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti pada siklus I termasuk dalam kategori baik. Pada siklus II tingkat kemampuan peneliti mengelola pembelajaran termasuk kategori baik.

Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah memenuhi 85% kriteria ketuntasan belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X MIA-1 SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 sehingga pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.