

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	19
1.3 Batasan masalah .....	19
1.4 Rumusan Masalah .....	20
1.5 Tujuan Penelitian .....	20
1.6 Manfaat Penelitian .....	21
1.7 Definisi Operasional .....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Belajar.....	23
2.2 Kemampuan Penalaran Matematika.....	27
2.3 Model Problem Based Learning (PBL).....	32
2.3.1 Perbedaan PBL dengan Metode Lain .....	35
2.3.2 Masalah dalam PBL.....	36
2.3.3 Pelaksanaan PBL.....	37
2.3.4 Manfaat PBL.....	41
2.3.5 Penilaian dalam Proses PBL.....	42
2.4 Pembelajaran Team Assessted Individualization (TAI).....	42
2.4.1 Unsur-unsur Program Pembelajaran TAI.....	43
2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran TAI.....	44
2.4.3 Manfaat TAI.....	45
2.5 Kemampuan Awal Matematika.....	45
2.6 Perbandingan.....	46
2.6.1 Menyederhanakan Perbandingan.....	46
2.6.2 Perbandingan Senilai.....	46
2.6.3 Perbandingan Berbalik Nilai.....	47
2.7 Penerapan Materi Perbandingan Serta Merancang Kegiatan dengan PBL dan TAI.....	48
2.8 Teori Belajar yang Mendukung.....	48
2.9 Penelitian yang Relevan.....	51
2.10 Kerangka Konseptual.....	52
2.10.1 Perbedaan antara model PBL dan model Kooperatif.....	52
2.10.1 Interaksi antara PBL dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa.....	55
2.10.2 Interaksi antara TAI dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa.....	57
2.10.3 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah.....	58
2.11 Hipotesis Penelitian ... ..	60

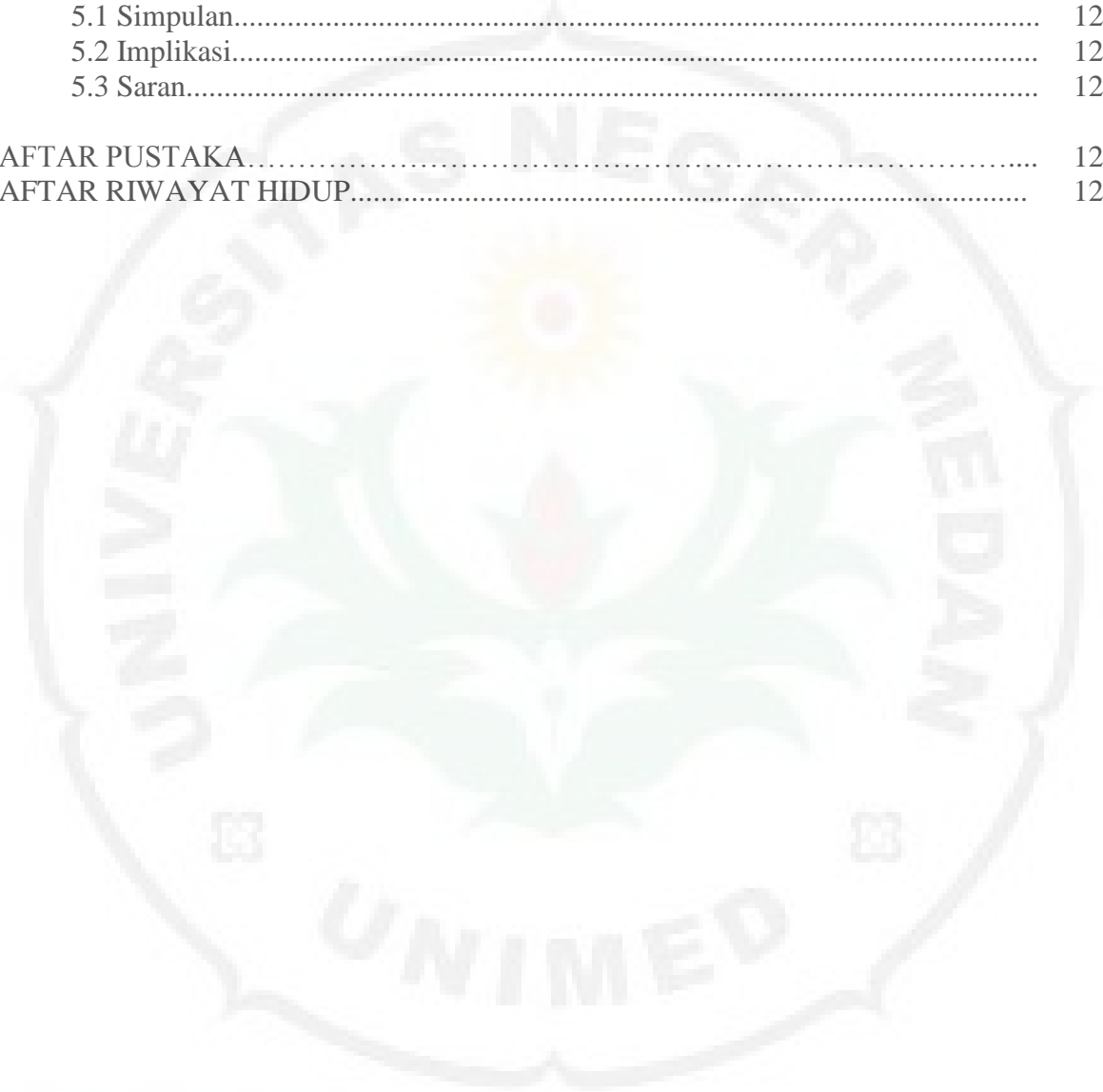
### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	61
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.2.1 Populasi Penelitian.....	61
3.2.2 Sampel Penelitian.....	62
3.3 Desain Penelitian.....	62
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	63
3.5 Instrumen Penelitian.....	65
3.5.1 Tes Kemampuan Awal Siswa.....	65
3.5.2 Tes Kemampuan Penalaran Siswa.....	66
3.6 Analisa Data.....	68
3.6.1 Menghitung Validitas.....	68
3.6.2 Reliabilitas Tes.....	70
3.6.3 Tingkat Kesukaran Soal.....	71
3.6.4 Daya Pembeda Soal.....	72
3.7 Hasil uji coba Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	73
3.8 Tahap Analisis Data.....	76
3.8.1 Menghitung Rata-rata Skor.....	77
3.8.2 Menghitung Standar Deviasi.....	77
3.8.3 Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	77
3.8.4 Uji Normalitas.....	78
3.8.5 Test Kolmogorov-Smirnov Dua Sampel.....	79
3.8.6 Uji Homogenitas.....	80
3.8.7 Uji Regresi Linier.....	81
3.9 Uji Hipotesis Statistik.....	82
3.10 Prosedur Penelitian.....	84

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil-hasil Penelitian.....	87
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika.....	88
4.1.1.1 Uji Normalitas data KAM.....	89
4.1.1.2 Uji Homogenitas data KAM.....	90
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	91
4.1.2.1 Analisis Data Pretes dan Postes.....	91
4.1.2.2 Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Kedua Kelas.....	94
4.1.2.3 Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kedua Kelas.....	95
4.1.2.4 Uji Normalitas Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kedua Kelas.....	96
4.1.2.5 Uji Homogenitas Gain Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kedua Kelas.....	96
4.1.2.6 Uji Regresi Linier.....	97
4.1.3 Deskripsi Hasil Eksperimen.....	99
4.1.4 Uji Hipotesis.....	100
4.2 Rangkuman Hipotesis.....	105
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.3.1 Perbedaan Model Pembelajaran .....	105
4.3.2 Interaksi antara model pembelajaran dengan KAM Siswa .....	112
4.3.3 Proses Jawaban Siswa.....	115

4.3.4 Keterbatasan dalam Penelitian.....	119
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	121
5.2 Implikasi.....	123
5.3 Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY