

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta shalawat dan salam kita sanjungkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian. Sehingga Tesis yang berjudul *"Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pembelajaran Team Asssted Individualization di Kelas VII SMP Islam Al-Ullum Terpadu Medan"* ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Asssted Individualization* (TAI). Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan penuh keikhlasan serta ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana

UNIMED serta Bapak Hendri selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.

2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Yulita Moliq Rangkuti, M.Sc, P.hD selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan yang tulus dan ikhlas serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd., dan Bapak Dr. Kms Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini, Bapak Dapot Tua Manullang, SE., M.Si yang telah banyak membantu, membimbing, memotivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Leni Wahyuni Siregar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Ullum Terpadu Medan yang telah membimbing dan memotivasi serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan, Izzawati Humairoh, SE, M.Si, Suhendrik, S.Pd, serta Yus Cinta Miati, S.S, selaku Wakil Kepala Sekolah SMK Sultan Iakandar Muda yang telah mengizinkan penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Ayahanda Syamsul Limo Panjang, Ibunda Nursiah Malay, S.Pd, Herwansyah Putra Malay, ST., Herwin Malay, S.Pd, Erna Malay, SE. yang telah

memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.

8. Yang tak terlupakan istri tersayang Umita Sari, S.Pd, dan anak-anak saya yang tersayang Ahmad Naufal Ridho Malay, dan Annisa Nadhira Thafana Malay, serta Ibu Hj. Basital, Iyong, Kiki, Bang Ari dan Wiwik yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga terselesainya tesis ini.
9. Semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika terkhususnya Bang Syahlan, M.Pd dan Diah, M.Pd yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanan penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Febuari 2017

Penulis