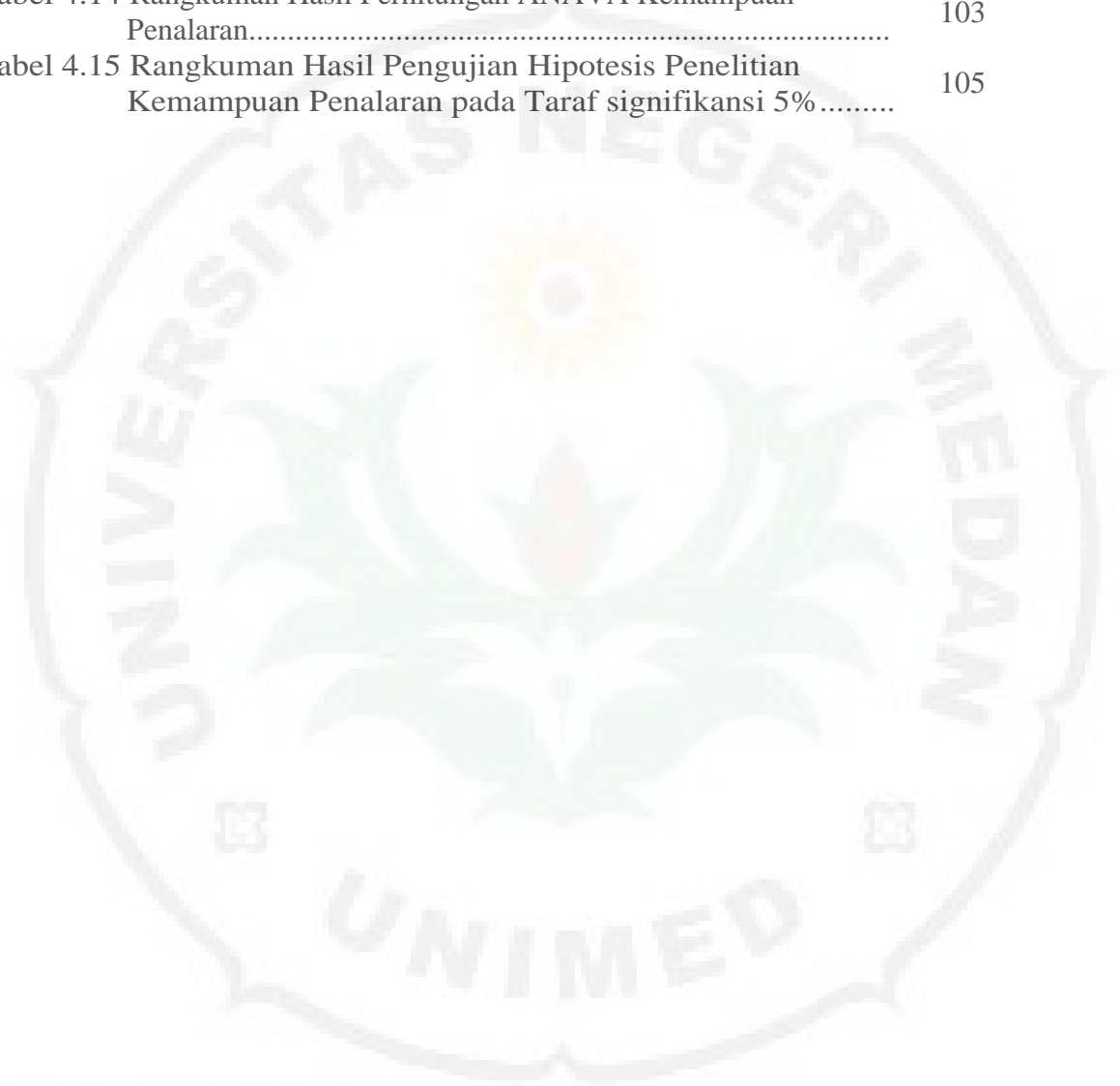


DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Posisi Indonesia Dibandingkan Negara-negara Lain Berdasarkan Studi PISA.....	7
Tabel 2.1 Analisis Kerangka Kerja Kemampuan Penalaran.....	31
Tabel 2.2 Perbedaan antara Teacher Centered dan Learner Centered....	33
Tabel 2.3 Perbedaan antara Metode PBL dengan Metode Lain.....	35
Tabel 2.4 Sintaksis Problem Based Learning.....	39
Tabel 2.5 Siklus Belajar TAI.....	44
Tabel 2.6 Proses Pembejaran Berdasarkan RPP.....	48
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	63
Tabel 3.2 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Kontrol.....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematika.....	66
Tabel 3.4 Tabel Penskoran Kemampuan Penalaran Matematika..	67
Tabel 3.5 Kriteria Validasi.....	68
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Korelasi.....	68
Tabel 3.7 Kriteria Realibilitas.....	71
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	72
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda.....	72
Tabel 3.10 Daftar Nama-Nama Validator.....	73
Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran PBL.....	74
Tabel 3.12 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran TAI.....	74
Tabel 3.13 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang digunakan.....	76
Tabel 3.14 Kriteria Uji Normalitas.....	79
Tabel 3.15 Kriteria Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika.....	88
Tabel 4.2 Banyaknya siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Awal Matematika.....	89
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematis Siswa....	90
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematis Siswa..	90
Tabel 4.5 Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis.....	92
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Kedua Kelas.....	94
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kedua Kelas.....	95
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Gain Kemampuan Penalaran Matematis Pada Kedua Kelas.....	96
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Gain Kemampuan Penalaran Matematis Pada Kedua Kelas.....	97
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linieritas Data PBL.....	98
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linieritas Data TAI.....	98
Tabel 4.12 Rata-rata Gain Kemampuan Penalaran dengan Model PBL	99

Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	
Tabel 4.13 Uji Perbedaan Rata-rata Gain Kemampuan Penalaran Matematis.....	101
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Kemampuan Penalaran.....	103
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran pada Taraf signifikansi 5%	105



THE
Character Building
 UNIVERSITY