

ABSTRAK

Win Ro Grip Pakpahan, NIM. 5123331030, "Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Instalasi Tenaga Listrik Pada Siswa Kelas XI TIPTL di SMK Negeri 2 Medan". Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Pembelajaran yang dilakukan di sekolah dengan cara yang monoton pada dasarnya menimbulkan kejenuhan bagi siswa secara umum. Dengan menggunakan model pembelajaran yang demikian menyebabkan motivasi belajar siswa menurun dan mengakibatkan hasil belajar siswa tidak memuaskan. Siswa perlu dilibatkan secara aktif dalam proses belajar mengajar untuk mengasah kemampuan belajar serta melatih rasa tanggung jawab dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *ARIAS* terhadap hasil belajar instalasi tenaga listrik pada siswa kelas XI TIPTL di SMK Negeri 2 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen, dimana dalam pelaksanaannya melibatkan dua kelompok dari populasi yang sama. Kelompok I dan kelompok II diberikan perlakuan berbeda. Dengan menggunakan metode cluster sampling, diperoleh kelas XI TIPTL 1 sebagai kelas eksperimen untuk memperoleh perlakuan model pembelajaran *ARIAS*, dan kelas XI TIPTL 2 sebagai kelas kontrol untuk memperoleh perlakuan model pembelajaran konvensional. Jumlah siswa kelas XI TPTL 1 dan kelas XI TIPTL 2 masing – masing 38 orang. Jadi, total siswa yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 76 orang. Kedua kelompok dalam penelitian ini merupakan kelompok yang homogen tanpa ada perbedaan tingkatan kemampuan yang menonjol pada kedua kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh peningkatan hasil belajar instalasi tenaga listrik pada siswa kelas XI TIPTL melalui penerapan model pembelajaran *ARIAS*. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat hasil pengujian hipotesis. Dimana pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji t, dengan taraf signifikan 5%. Harga t_{hitung} diperoleh sebesar 2,541 dan data tabel diketahui 1,665. Maka kriteria pengujian data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,541 > 1,665$ artinya H_0 diterima yang berarti hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *ARIAS* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *ARIAS*, Hasil Belajar, Instalasi Tenaga Listrik.