

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN *CABRI 3D*
DI KELAS VIII SMP NEGERI 27 MEDAN T.A 2016/2017**

Nina Richi N (NIM 4132111037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Cabri 3D* lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Cabri 3D* di kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 27 Medan yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 362 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 9 kelas secara acak, maka terpilih kelas VIII-4 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 40 orang dan kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen dalam bentuk uraian yaitu *posttest* yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Instrumen tes tersebut terlebih dahulu divalidasi oleh tiga orang validator kompeten yaitu dua validator dosen pendidikan matematika dan satu validator merupakan guru matematika dan telah dinyatakan valid. Dari hasil penelitian setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Cabri 3D* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Cabri 3D* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 76,95 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 2 sebesar 68,175. Hasil uji t sepihak dengan $dk = 78$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 2,8024$ dan $t_{tabel} = 1,66462$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,8024 > 1,66462$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Cabri 3D* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Cabri 3D* di kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.A 2016/2017.