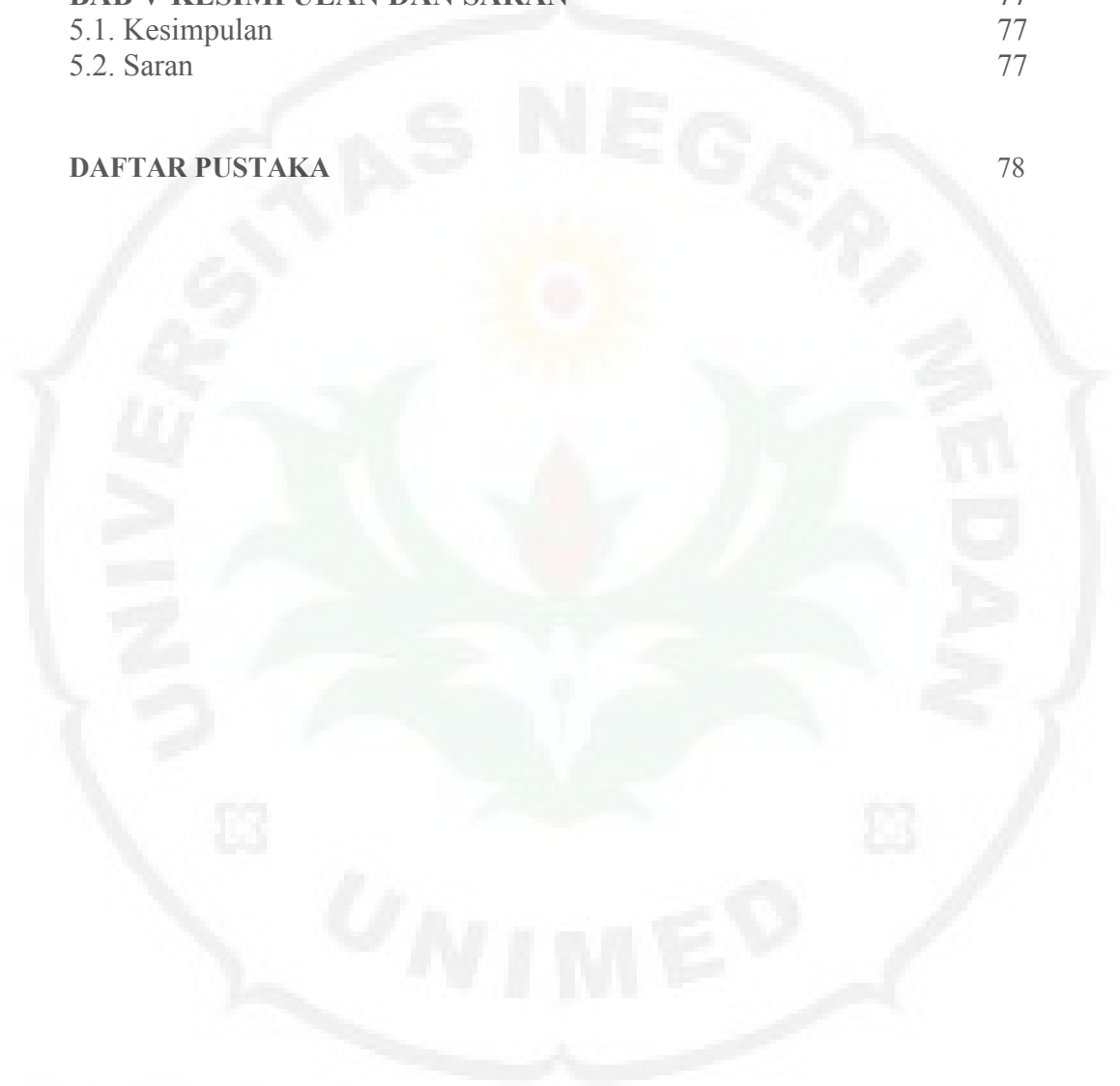


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Defenisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Pembelajaran Matematika	14
2.1.2. Kemampuan Pemahaman Konsep	16
2.1.3. Model Pembelajaran	24
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.4.2. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
2.1.4.3. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
2.1.4.4. Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.1.4.5. Teori Belajar yang mendukung <i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	29
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	29
2.1.5.2. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	30
2.1.5.3. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	31
2.1.5.4. Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	31
2.1.5.5. Teori Belajar yang Mendukung <i>Discovery Learning</i>	33

2.1.6. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i>	34
2.1.7. Media <i>Software Cabri 3D</i>	37
2.1.8. Kubus Dan Balok	41
2.1.8.1. Unsur-Unsur Pada Kubus dan Balok	41
2.1.8.2. Jaring-Jaring Kubus dan Balok	45
2.1.8.3. Luas Permukaan Kubus dan Balok	47
2.2. Penelitian Yang Relevan	48
2.3. Kerangka Konseptual	49
2.4. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.2.1. Populasi Penelitian	52
3.2.2. Sampel Penelitian	52
3.3. Variabel Penelitian	53
3.3.1. Variabel Bebas	53
3.3.2. Variabel Terikat	53
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	54
3.5. Prosedur Penelitian	54
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	56
3.7. Uji Validitas Instrumen Tes	60
3.8. Teknik Analisis Data	60
3.8.1. Menghitung Rata- Rata Skor	61
3.8.2. Menghitung Standar Deviasi	61
3.8.3. Uji Normalitas	61
3.8.4. Uji Homogenitas	62
3.8.5. Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	65
4.1.1. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	65
4.1.2. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Berdasarkan Indikator	67
4.2. Analisis Hasil Penelitian	70
4.2.1. Uji Normalitas	70
4.2.2. Uji Homogenitas	70
4.2.3. Uji Hipotesis	71
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.4. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78



THE
Character Building
UNIVERSITY