

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Think Pair Share* dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Drs. Jasmidi, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof.Dr. Albinus Silalahi, M.S, Ibu Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si dan Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Dr. Zainuddin M, M.Si selaku dosen penasehat akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah, Guru Kimia (Ibu Hidayani) dan siswa/i kelas XI MIA-3 dan XI MIA-4 MAN Panyabungan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yaitu Ibunda Zahara Lubis, S.Pd.I yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED. Teristimewa juga penulis ucapkan terimakasih atas cinta, kasih sayang, keikhlasan yang tulus serta doa dari almarhum Ayah

tercinta. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Abang tersayang Dengan Soaloon, S.Pd.I , dan Kakak – kakak tercinta Anna Afrilina, M.Pd.I , Nur Latifah, SE.I dan Nikmatul Fadhilah, S.Pd serta Adikku tersayang Nora Husni yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Terimakasih juga disampaikan kepada sahabat-sahabat terbaikku: Ayusni Harahap, Suniati, Nur Fatimah, Rini, Debora Viscan Sormin yang selalu memberikan motivasi, memberi saran, dan menghibur penulis untuk menghilangkan kejenuhan dalam penyusunan skripsi serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Kimia Dik A 2013 yang memberi semangat dan sudah penulis anggap sebagai keluarga terbaik selama studi 4 tahun di UNIMED.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 2017

Penulis

Nora Husna
NIM.4131131032

THE
Character Building
UNIVERSITY