

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dengan Tipe NHT SMP Negeri 2 Hinai”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Hinai Bapak Miswandi, S,Pd, M.Pd, Bapak Ariadi S.Pd selaku guru di SMP Negeri 2 Hinai atas kesediaannya membantu penulis selama

melakukan penelitian dan seluruh Bapak/ Ibu guru beserta Staf Pegawai SMP Negeri 2 Hinai yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda tersayang Ariadi,S.Pd. dan Ibunda tercinta Sugiarti, S.Pd yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada kakakku tersayang Marini yang telah membantu serta memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta keluarga besar kakek Koso dan Kakek Selamat yang begitu banyak memberikan do'a dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Terima kasih untuk sahabat seperjuangan Anggi Putri Suhadi, Sekar Drya Fajrin Nurina, dan Humairah yang selalu membantu dan memberi motivasi kepada penulis. Tak lupa terima kasih untuk teman-teman Dik A Matematika 2013 , Sahabat Cirum serta teman seperjuangan PPL SMA Negeri 1 Sunggal dan yang lainnya yang tak dapat disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu, membangkitkan semangat dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juli 2017

Penulis,

Ariati Dara Anindita
NIM. 4131111003