

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anghileri, Juliana. 2006. *Scaffolding Practice that Enhance Mathematics Learning. Journal Of Mathematics Teacher Education*, 9(1):33-52. (diakses 10 Januari 2017 10:28)
- Ansari, Bansu. 2009. *Komunikasi Matematik:Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Pena.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elida, N. 2012. Jurnal Ilmiah Program Studi STKIP Siliwangi Bandung, *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*. **Vol 1, No.2:** 178-185 (e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/1716), diakses 10 Januari 2017 10:22)
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. **Journal Edisi Khusus No.1:** 76-89 ISSN 1412-566X. (<http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>, diakses 10 Januari 2017 10:24)
- Fadilah, dkk. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah Pada Materi Fungsi di P.Brandan Kabupaten Langkat*. **Vol 5, Nomor 2:** 117-127 (digilib.unimed.ac.id/.../UNIMED-Article-25813-Jurnal%20117-127.pdf diakses 10 Januari 2017 10:27)
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kadir, Abdul, dkk. 2014. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenamedia Grup.
- Lestari, E.K., Yudhanegara, R.M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT.Refika Aditama.

- Mahmudi, Ali. 2009. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal MIPMIPA UNHALU. **Volume 8, Nomor 1**: 1-9 (diakses 10 Januari 2017 10:44)
- Panjaitan, Immanuel. 2015. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe TPS Pada Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Sidamananik*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Pujiastuti, Emi. 2002. *Pemanfaatan Model-Model Pembelajaran Matematika Sekolah sebagai Konsekuensi Logis Otonomi Daerah Bidang Pendidikan*. Jurnal Matematika Komputer. **Volume 5, Nomor 3**: 146-155 (diakses 10 Januari 2017 10:48)
- Readora, Putri. 2015. *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Saputra, H. 2012. Jurnal Saina Riset, *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write*. **Volume 3, No.1**: 1-5 (ejournal.unigha.ac.id/data/Journal%20%20SAINS%20Riset%20vol%203%20no&2094.pdf diakses 10 Januari 2017 12:00)
- Septiani, D.W., *Pembentukan Karakter dan Komunikasi Matematika melalui Model Problem Posing Berbantuan Scaffolding Materi Segitiga Kelas VII*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Siregar, E., Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sudjana. 2014. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV.Wacana Prima.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.