

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara yang Dibelajarkan dengan Media *Powerpoint* dan Media TTS Melalui Model *Problem Based Learning* pada Materi Redoks di SMA”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Agus Kembaren, S.Si,M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof.Dr. Albinus Silalahi, MS, Bapak Drs. Jasmidi,M.Si, Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si dan Ibu Dewi Syafriani, S.Pd.M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si selaku dosen penasehat akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga disampaikan Ibu Dra. Chadijah Harahap, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Binjai, dan Ibu Riahta Ulina Br Tarigan dan Ibu Lolly Purba selaku guru kimia di SMA Negeri 2 Binjai. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada bapak-ibu guru dan staf dan siswa/i kelas X4 peminatan bidang IPA, X8 peminatan bidang IPA dan XI IPA 2 SMA Negeri 2 Binjai yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yaitu Ayahanda Wiji dan Ibunda Sumiati yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED. Terima Kasih pula untuk saudara kandung penulis Miftahul Huda yang menjadikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Terima kasih juga disampaikan kepada keluarga besar Bapak Pariman dan Bapak Mawi yang telah memberi nasehat, semangat dan kasih sayang kepada penulis. Terima Kasih kepada keluarga besar Rahmat Albihi yang telah memberikan cinta dan kasihnya kepada penulis. Terima kasih kepada keluarga besar Pondok Pesantren Al-Falah Medan Timur I yang telah memberikan ilmu dan sebagai keluarga terbaik selama penulis menyelesaikan studi di UNIMED. Terima kasih untuk sahabat-sahabat terbaikku Fenny Yoza Indra dan Setiawati yang selalu memberikan motivasi, memberi saran, dan menghibur penulis untuk menghilangkan kejenuhan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Della Widya Salfira, Ramadhani Putri L.S, M. Fikriansya, Putra Rajanami dan Ririn Sulastri, S.Pd yang selama ini telah banyak membantu dalam penyusunan proposal sampai penyelesaian skripsi. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Kimia dik B 2013 yang memberi semangat dan sudah penulis anggap sebagai keluarga dalam kehidupan kampus selama studi 4 tahun di UNIMED.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan,

Penulis

Astuti