

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Contoh Penyelesaian Masalah Matematika Siswa dari salah satu siswa	7
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 2.2. Poin Turnamen untuk 3 Pemain	33
Tabel 2.3. Tingkatan Penghargaan Tim pada TGT	34
Tabel 2.4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	34
Tabel 2.5. Skor Kemajuan Individual Pada STAD	38
Tabel 2.6. Skor Perkembangan Kelompok Pada STAD	39
Tabel 2.7. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	40
Tabel 2.8. Hubungan Model Pembelajaran TGT dan STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	43
Tabel 3.1. Populasi Penelitian: Jumlah siswa X IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis	52
Tabel 3.2. Desain Penelitian Post-test Only Control Group Design	55
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah	59
Tabel 3.4. Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan skala 5	60
Tabel 3.5. Validitas Butir Soal Post-test	62
Tabel 3.6. Klasifikasi Indeks Reliabilitas	63
Tabel 4.1. Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	68
Tabel 4.2. Ringkasan Rata-rata Nilai Post-test Kedua Kelas	68
Tabel 4.3. Ringkasan Uji Normalitas Data Post-Test Siswa	70
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	70
Tabel 4.5. Ringkasan Uji Hipotesis Data Post-test	71