

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | ix |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 14 |
| 1.3 Batasan Masalah | 14 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 15 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 15 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 15 |
| 1.7 Defenisi Operasional | 16 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 18 |
| 2.1.1. Masalah Dalam Matematika | 18 |
| 2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 20 |
| 2.1.3. Model Pembelajaran | 23 |
| 2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif | 24 |
| 2.1.4.1. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif | 27 |
| 2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> | 29 |
| 2.1.5.1. Komponen-komponen Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> | 30 |
| 2.1.5.2. Langkah-langkah dalam model Pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> | 34 |
| 2.1.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> | 36 |
| 2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> | 37 |
| 2.1.6.1. Komponen-komponen Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> | 37 |
| 2.1.6.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> | 39 |
| 2.1.6.3. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran Kooperatif | 41 |

| | |
|---|----|
| tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) | |
| 2.1.7. Hubungan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 43 |
| 2.1.8. Materi Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-siku | 44 |
| 2.2. Teori Belajar yang mendukung | 48 |
| 2.3. Penelitian Relevan | 49 |
| 2.4. Kerangka Konseptual | 50 |
| 2.5. Hipotesis Penelitian | 51 |

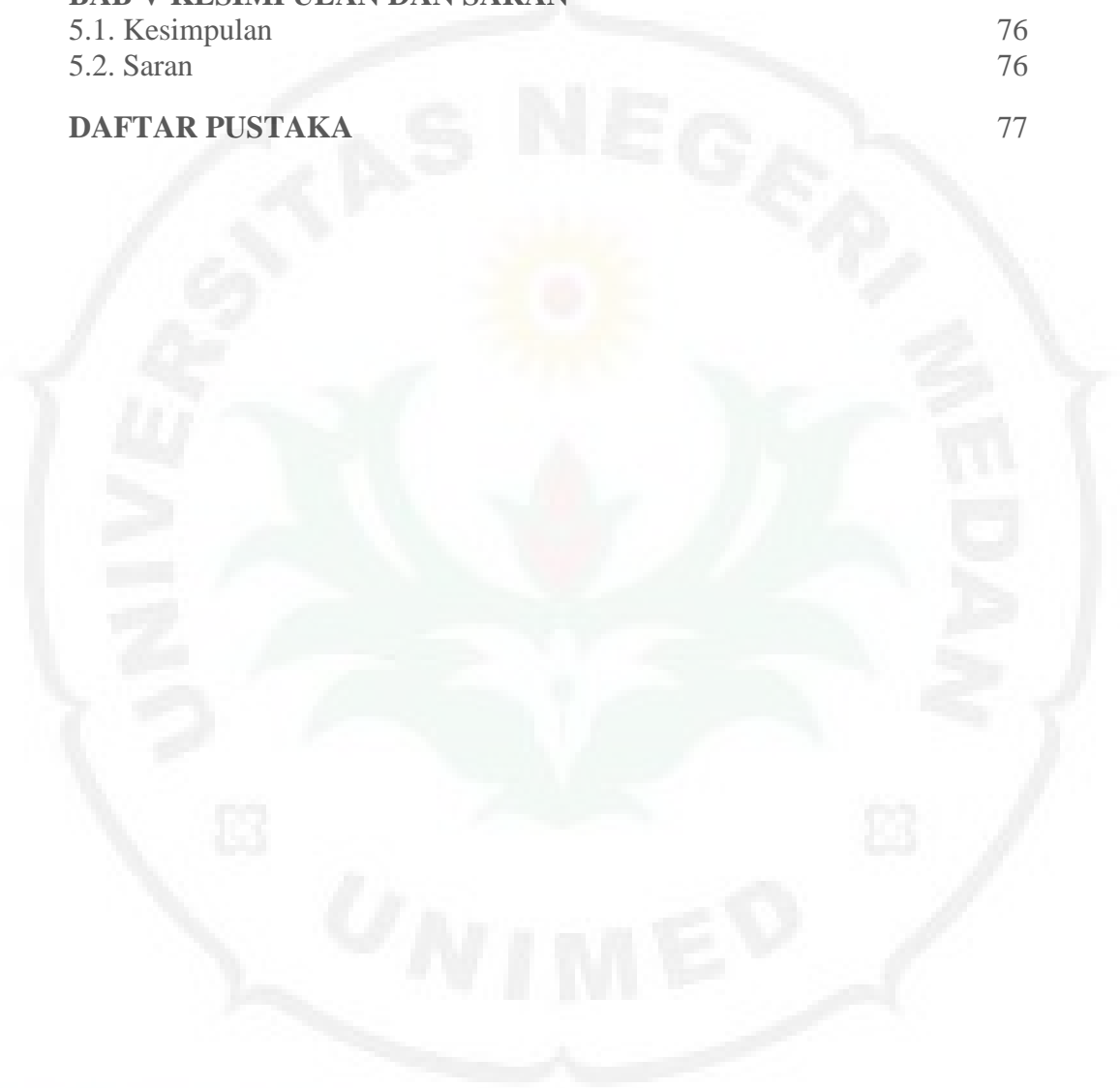
BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 52 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 52 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 52 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 52 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 54 |
| 3.3.1. Variabel Bebas | 54 |
| 3.3.2. Variabel Terikat | 54 |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian | 54 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 55 |
| 3.6. Instrumen Pengumpulan Data | 58 |
| 3.6.1. Tes Kemampuan pemecahan Masalah | 58 |
| 3.7. Uji Prasyarat Instrumen | 61 |
| 3.7.1. Validitas Tes | 61 |
| 3.7.2. Reliabilitas Instrumen Tes | 62 |
| 3.8. Teknik Analisis Data | 63 |
| 3.8.1. Menghitung Rata-rata Skor | 63 |
| 3.8.2. Menghitung Standar Deviasi | 63 |
| 3.8.3. Uji Normalitas | 63 |
| 3.8.4. Uji Homogenitas | 64 |
| 3.8.5. Uji Hipotesis | 65 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1. Hasil Penelitian | 67 |
| 4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian | 67 |
| 4.1.1.1. Statistika Deskripsi Hasil Penelitian | 67 |
| 4.1.2. Analisis Hasil Penelitian | 69 |
| 4.1.2.1. Uji Normalitas | 69 |
| 4.1.2.2. Uji Homogenitas | 70 |
| 4.1.2.3. Uji Hipotesis | 71 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian | 72 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 76 |
| 5.2. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |



THE
Character Building
UNIVERSITY