

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan pada mata pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2016/2017, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Lingkungan belajar pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan termasuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2,57. Kebiasaan belajar di SMA Negeri 19 Medan termasuk dalam kategori kurang baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 2,47. Sedangkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan termasuk dalam kategori cukup yaitu rata-rata memiliki prestasi belajar sebesar 75,6.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan. Dan kebiasaan belajar juga memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Sementara itu, secara simultan lingkungan belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh

signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X IIS SMA Negeri 19 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

3. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah sebesar 0.702. Hal ini menjelaskan bahwa lingkungan belajar dan kebiasaan belajar memberikan kontribusi sebesar 70,2% terhadap prestasi belajar ekonomi sedangkan selebihnya sebesar 29,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar analisa variabel penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa saran dari peneliti untuk yaitu:

1. Bagi pihak sekolah, agar member ruang bagi siswa untuk menumbuhkan lingkungan belajar yang baik dari siswa, tanpa meninggalkan aturan yang telah ditetapkan oleh institusi sehingga tercipta tujuan pendidikan yang sebenarnya dan menghasilkan siswa yang berilmu serta bermoral.
2. Bagi siswa, agar memupuk kebiasaan belajar yang baik dan beradaptasi dengan lingkungan belajar, karena kedua factor tersebut sangat berkontribusi terhadap pencapaian prestasi belajar ekonomi yang lebih baik.
3. Bagi masyarakat khususnya kepada orang tua siswa supaya ikut mengawasi belajar anaknya, untuk menjaga agar anak tidak melupakan kewajiban belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan kebiasaan belajar.

