

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. LKS yang Diterapkan di Sekolah	14
Gambar 2.1. Persegi Panjang	46
Gambar 2.2. Persegi	47
Gambar 2.3. Jajargenjang	47
Gambar 2.4. Trapesium Sebarang	48
Gambar 2.5. Trapesium Sama Kaki	49
Gambar 2.6. Trapesium Siku-siku	49
Gambar 2.7. Trapesium ABCD	49
Gambar 2.8. Belah Ketupat	50
Gambar 2.9. Layang-layang	51
Gambar 2.10. Bagan Kerangka Konseptual	55
Gambar 3.1. Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Modifikasi Model 4-D	62
Gambar 4.1. Hasil Analisis Konsep Materi Segiempat	81
Gambar 4.2. Tampilan Aktivitas Siswa Sebelum Revisi	95
Gambar 4.3. Tampilan Aktivitas Siswa Setelah Revisi	95
Gambar 4.4. Tampilan Pendahuluan Sebelum Revisi	96
Gambar 4.5. Tampilan Pendahuluan Setelah Revisi	96
Gambar 4.6. Tampilan Kegiatan Inti Sebelum Revisi	97
Gambar 4.7. Tampilan Kegiatan Inti Setelah Revisi	97
Gambar 4.8. Tampilan Materi Ajar Sebelum Revisi	98
Gambar 4.9. Tampilan Materi Ajar Setelah Revisi	98
Gambar 4.10. Tampilan “Mengenal Bangun Datar Segiempat” Sebelum Revisi	100
Gambar 4.11. Tampilan “Mengenal Bangun Datar Segiempat” Setelah Revisi	100
Gambar 4.12. Tampilan Memahami Sifat-sifat Segiempat Sebelum Revisi	101
Gambar 4.13. Tampilan Memahami Sifat-sifat Segiempat Setelah Revisi	101
Gambar 4.14. Tampilan Memahami Sifat-sifat Segiempat Sebelum Revisi	101

Gambar 4.15. Tampilan Memahami Sifat-sifat Segiempat Setelah Revisi	102
Gambar 4.16. Tampilan Memahami Sifat-sifat Segiempat Sebelum Revisi	102
Gambar 4.17. Tampilan Memahami Sifat-sifat Segiempat Setelah Revisi	102
Gambar 4.18. Tampilan Memahami Sifat-sifat Jajargenjang Sebelum Revisi	103
Gambar 4.19. Tampilan Memahami Sifat-sifat Jajargenjang Setelah Revisi	103
Gambar 4.20. Tampilan Memahami Sifat-sifat Jajargenjang Setelah Revisi	104
Gambar 4.21. Tampilan “Masalah 1” Sebelum Revisi	104
Gambar 4.22. Tampilan “Masalah 1” Setelah Revisi	104
Gambar 4.23. Tampilan Belah Ketupat Sebelum Revisi	105
Gambar 4.24. Tampilan Belah Ketupat Setelah Revisi	105
Gambar 4.25. Tampilan Belah Ketupat Setelah Revisi	106
Gambar 4.26. Tampilan “Ayo Diskusikan” Sebelum Revisi	106
Gambar 4.27. Tampilan “Ayo Diskusikan” Setelah Revisi	107
Gambar 4.28. Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Ujicoba I	109
Gambar 4.29. Diagram Persentase Ketercapaian Indikator Ujicoba I	110
Gambar 4.30. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Uji Coba I	114
Gambar 4.31. Diagram Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Untuk Setiap Indikator Pada Uji Coba I	115
Gambar 4.32. Diagram Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Bentuk Gain Pada Uji Coba I	116
Gambar 4.33. Tampilan “Menemukan Luas Jajargenjang” Sebelum Revisi	117
Gambar 4.34. Tampilan “Menemukan Luas Jajargenjang” Setelah Revisi	118
Gambar 4.35. LKS Tampilan “Menemukan Luas Trapesium” Sebelum Revisi	118
Gambar 4.36. LKS Tampilan “Menemukan Luas Trapesium” Setelah Revisi	119
Gambar 4.37. Tampilan “Menemukan Luas Belah Ketupat” Sebelum Revisi	119
Gambar 4.38. Tampilan “Menemukan Luas Belah Ketupat” Setelah Revisi	120
Gambar 4.39. LKS Tampilan “Menemukan Luas Layang-layang” Sebelum Revisi	120

Gambar 4.40. LKS Tampilan “Menemukan Luas Layang-layang” Setelah Revisi	121
Gambar 4.41. Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Ujicoba II	122
Gambar 4.42. Diagram Persentase Ketercapaian Indikator Ujicoba II	124
Gambar 4.43. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Uji Coba II	127
Gambar 4.44. Diagram Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Untuk Setiap Indikator Pada Uji Coba II	129
Gambar 4.45. Diagram Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Bentuk Gain Pada Uji Coba II	129
Gambar 4.46. Diagram Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	138
Gambar 4.47. Diagram Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Untuk Setiap Indikator	139
Gambar 4.48. Diagram Gain Uji Coba I dan Uji Coba II	140