

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan di kelas XI IPA MAN di Kota Medan tahun pembelajaran 2016/2017 didapat persentase kognitif siswa paling rendah terdapat di Man 2 Model medan yaitu aspek C1, C2, C3 ketuntasannya termasuk kategori tinggi aspek C4 sedang dan aspek C5 masuk kategori sangat tinggi, sedangkan di Man 3 Medan aspek C1 tinggi sedangkan aspek C2,C3,C4,C5 Termak dalam kategori rendah dan di Man 1 Medan masuk dalam kategori sedang
2. Berdasarkan data dari ketiga sekolah tersebut dapat dilihat bahwa di Man 3 Medan faktor internal sangat berpengaruh sebagai penyebab kesulitan belajarsedangka pada faktor eksternal sanagat berpengaruh guru, media dan metode pembelajaran. Di Man 2 Model Medan faktor yang sangat berpengaruh hanya motivasi, lingkunga, media dan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru. Dan Man 1 Medan hanya motivasi yang berpengaruh sebagai penyebab kesulitan belajar siswa
3. Kesulitan belajar siswa sangat berpengaruh dengan faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa yaitu rendah nya hasil belajar siswa dikarenakan oleh faktor internal

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah dibuat penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Bagi orang tua agar bisa membimbing anak-anaknya dalam belajar di rumah guna untuk memberikan dukungan dan perhatian kepada anak sehingga kemauannya dalam belajar lebih meningkat.

2. Bagi guru biologi di kelas XI IPA MAN di Kota Medan lebih meningkatkan kualitasnya dalam mengajar, memvariasikan metode pembelajaran yang digunakan dan lebih bersikap demokratis dalam kelas.
3. Bagi sekolah, agar mempergunakan vasilitas yang ada di sekolah dengan sebaik dan semaksimal mungkin, agar siswa lebih giat dan termotivasi lagi dalam belajar.
4. Bagi siswa/i kelas XI IPA MAN di Kota Medan agar lebih giat lagi dalam belajar terutama dalam memahami dan mengingat istilah-istilah yang ada pada materi sistem pencernaan makanan.
5. Bagi peneliti, menambah dan mengembangkan wawasan keilmuan yang berkaitan dengan analisis kemampuan kognitif dan kesulitan belajar siswa dan upaya mengatasi kesulitan belajar tersebut.