

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA
NEGERI 1 KUALUH SELATAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2016/2017**

Sri Endang Lestari (NIM 4133141078)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan T.P. 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dimana populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan yang terdiri dari lima kelas. Sampel dalam penelitian diambil acak kelas sehingga didapatkan dua kelas sebagai sampelnya yaitu kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2. Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model *Numbered Heads Together* dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen II yang diajar dengan model *Think Pair Share* yang masing-masing terdiri dari 24 siswa. Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa tes pilihan berganda sebanyak 30 soal sebagai soal pretes dan postes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis perbandingan dengan menggunakan rumus uji-t. Dari hasil perhitungan uji persyaratan data diketahui bahwa data hasil belajar siswa dari kedua kelas dinyatakan normal dan homogen. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan model pembelajaran *Think Pair Share*, dimana rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* sebesar 89,10, sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share* sebesar 75,83. Perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,529 > 1,6801$). Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dengan *Think Pair Share* pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan T.P. 2016/2017. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih baik dari model pembelajaran *Think Pair Share*.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Numbered Heads Together, Think Pair Share

**DIFFERENT OF STUDENT'S LEARNING USING COOPERATIFE
MODEL TYPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) AND
THINK PAIR SHARE (TPS) ON HUMAN DYGESTIVE
SYSTEM MAIN IN CLASS XI IPA SMA NEGERI
1 KUALUH SELATAN IN ACADEMIC
YEAR 2016/2017**

Sri Endang Lestari (NIM 4133141078)

ABSTRACT

This research aim to know difference of student's learning result taught by *Numbered Heads Together* and *Think Pair Share* on human dygestive system main in class XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan in academic year 2016/2017. This research was an experiment research where the population was all students of XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan that consist of five class. Research sample taken by cluster random sampling namely two class is XI IPA 1 and XI IPA 5. XI IPA 1 class as the first experiment class taught by *Numbered Heads Together* model study and XI IPA 5 class as the second experiment class taught by *Think Pair Share* model study and each class consist of 24 student. The instrument in this research is made in multiple choice test which have 30 numbers using as pretest and posttest. Technique analyse data which used in this research is comparison analysis by using uji-t formula. From result of calculation test conditions of data known that data result of learning student both of class expressed homogeneus and normal. From result of examination of research hypothesis show the existence of comparison which is signifikan between result learn thaught student by using cooperative model type *Numbered Heads Together* to 89,10, while result learn taught student with cooperative model type *Think Pair Share* to 75,83. Difference result of learning the proved throught examination of hypothesis with uji-t with trust level $\alpha = 0,05$. From result of calculation obtained by price of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,529 > 1,6801$). There by hence H_0 refused at the same time accept H_a . The conclusion of this research is there is defference of student's learning result taught by *Numbered Heads Together* (NHT) model and *Think Pair Share* (TPS) on human dygestive system main in class XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan in academic year 2016/2017. The result of learning taught student with *Numbered Heads Together* model is better than *Think Pair Share* model.

Keyword : Study model, Numbered Heads Together, Think Pair Share