

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan T.P. 2016/2017 mengalami peningkatan sebesar 79% (dari rata-rata 47,10 menjadi 89,10) dan termasuk dalam kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan T.P. 2016/2017 mengalami peningkatan sebesar 56% (dari rata-rata 44,91 menjadi 75,83) dan termasuk dalam kategori sedang.
3. Ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) pada materi sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kualuh Selatan T.P. 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru biologi di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan berkenan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa khususnya pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Bagi siswa, penggunaan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) dapat dijadikan salah satu alternatif dalam menggali dan mengembangkan potensi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan informasi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini.