

373-078 459 8129

Mar

P.

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI
INTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-KAUTSAR**

AL-AKBAR MEDAN

Oleh:

TIRODIAH MARBUN

NIM. 045020263



TGL TERIMA	
ASAL	
PENERBIT	
NO. INDUK	

Tesis Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

MEDAN

2007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Yang Maha Esa, karena berkat perlindungan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian Persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Adapun judul tesis ini adalah **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Intrinsik terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Kautsar Al-Akbar Medan**. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibunda Prof. Dr. Yurmaini, M., M.A, dan Bapak Dr. Binsar Panjaitan , M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Rektor UNIMED Drs. Syawal Gultom M.Pd. , Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. M. Badiran, M.Pd., selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi beserta staf.
2. Bapak Dr. Abdul Hamid K. M.Pd., Bapak Dr. Mukhtar, M.Pd, Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. selaku nara sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana UNIMED.

3. Pimpinan Pondok Pesantren Al Kautsar Al Akbar Medan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada pondok pesantren yang dipimpinnya.

4. Ayah dan Ibunda tercinta, abang, kakak serta adik-adik yang memberikan dukungan moril untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

5. Rekan-rekan kuliah Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan VI yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Tidak lupa, penulis menyampaikan terima kasih kepada Fatma Yulia M.A dan Vera Yushina Pasaribu, S.Psi yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan dunia Pendidikan umumnya.

Medan, September 2007

Penulis,

Tirodiah Marbun
NIM. 045020263