

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan komunikasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} variabel komunikasi orangtua (X_1) adalah sebesar 7,875 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai t_{tabel} adalah sebesar 1,687 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,875 > 1,687$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan komunikasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} variabel motivasi orangtua (X_2) adalah sebesar 5,161 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai t_{tabel} adalah sebesar 1,687 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,161 > 1,687$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). Dengan

demikian ada pengaruh positif dan signifikan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi orangtua dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara simultan (uji F) diperoleh nilai F_{hitung} adalah sebesar 95,099 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai F_{tabel} adalah sebesar 3,25 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($95,099 > 3,25$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan komunikasi orangtua dan motivasi orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Cinta Budaya Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Persamaan regresi linear berganda adalah $Y = 20,045 + 0,384 X_1 + 0,354 X_2 + e$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 20,045, artinya jika komunikasi orangtua (X_1) dan motivasi orangtua (X_2) bernilai nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 20,045. Kemudian nilai koefisien komunikasi orangtua (b_1) adalah sebesar 0,384, artinya apabila komunikasi orangtua mengalami kenaikan sebesar 1%, maka prestasi belajar ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,384% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien motivasi orangtua (b_2) adalah sebesar 0,354, artinya jika motivasi orangtua mengalami kenaikan sebesar 1% maka prestasi belajar

ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,354% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

5. Komunikasi orangtua (X_1) dan motivasi orangtua (X_2) dapat menjelaskan prestasi belajar sebesar 83,7%, dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 (R square) sebesar 0,837 dan sisanya sebesar 16,3% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran penulis adalah:

1. Sebaiknya orangtua melalui kerjasama dengan pihak sekolah bersama-sama lebih memperhatikan komunikasi dengan anak atau siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak.
2. Sebaiknya orangtua harus memberikan motivasi yang baik dan membangun kepada anak sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak.
3. Agar orangtua dapat menerapkan komunikasi terhadap anak dengan baik diikuti dengan pemberian motivasi secara bersama-sama.
4. Sebaiknya orangtua lebih berfokus kepada komunikasi dan motivasinya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa karena kedua variable ini secara bersama-sama dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa