

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan secara harfiah merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didik, untuk mewujudkan tercapainya perubahan tingkah laku, budi pekerti, keterampilan dan kepintaran secara intelektual, emosional dan spiritual. Pendidikan berperan penting karena pendidikan salah satu wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Oleh karena itu, mengingat pentingnya peran pendidikan mengakibatkan semua elemen yang terkait dengan pendidikan untuk selalu mengevaluasi, berbenah dan meningkatkan kualitas pendidikan bangsa. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah melalui proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah.

Berdasarkan Undang-Undang No. 20 tahun 2003 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional menyebutkan bahwa sistem pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab.

Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut tergantung dari pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Berhasil tidaknya siswa dalam mengikuti program – program pengajaran dan proses pembelajaran yang diberikan oleh guru di dalam kelas dapat terlihat dari hasil yang diperoleh oleh siswa itu sendiri. Dengan demikian, dari hasil yang diperoleh siswa tersebut, guru dapat melihat tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran yang telah dirancang. Hasil belajar siswa merupakan output dari proses belajar, dengan demikian faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar juga langsung mempengaruhi hasil belajar. Manusia mempunyai potensi perilaku kejiwaan yang dapat dididik dan diubah perilakunya yang meliputi domain kognitif, afektif dan psikomotorik.

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu (1) faktor yang mempengaruhi dari dalam diri siswa (internal), (2) faktor yang berasal dari luar diri siswa (eksternal) yang meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. Faktor internal sangat mempengaruhi belajar siswa, namun faktor internal dipengaruhi oleh faktor eksternal. Hal ini dapat dijadikan sebagai pemicu anak untuk lebih giat belajar. Dari banyaknya faktor eksternal yang mempengaruhi, tidak sepenuhnya dapat diatasi secara keseluruhan. Akan tetapi, bukanlah hal yang mustahil untuk dilakukan.

Dari hasil pengamatan di lapangan pada observasi awal, keadaan di MAN Tanjungbalai sebagian besar masyarakat disana bermatapencaharian sebagai nelayan dan penarik becak sehingga pendapatan mereka dibawah rata-rata. Dengan hal itu, secara tidak langsung menuntut siswa untuk bekerja. Siswa kurang serius dalam belajar, banyak yang bermain dan memberikan pertanyaan

tidak sesuai materi pembelajaran. Tidak adanya batasan antara guru dengan siswa dan terdapat siswa yang bercerita, makan – makan didalam kelas, bermain HP dan banyak siswa yang didapati keluar masuk kelas izin disaat proses belajar mengajar berlangsung. Fasilitas yang ada di sekolah berhubungan dengan mata pelajaran juga kurang mendukung dengan baik dan kurang memadai. Dan juga faktor lingkungan bermain siswa kurang baik.

Guru mata pelajaran geografi yang mengajar dikelas XI IIS (Bapak Hadi) menyatakan bahwa terdapat hasil belajar yang belum merata 65% siswa yang belum tuntas dari KKM berdasarkan hasil dari nilai semester ganjil. Keadaan ini berkaitan dengan faktor-faktor eksternal belajar siswa. Sehubungan dengan ini, maka perlu dikaji hubungan faktor eksternal dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IIS di MAN Tanjungbalai tahun pelajaran 2016/2017.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah penelitian ini adalah (1) Siswa kurang serius dalam mengikuti pembelajaran (2)Terdapat faktor eksternal seperti keluarga, guru, fasilitas dan lingkungan bermain siswa (3) Hasil belajar siswa yang masih rendah.

### **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah pada penelitian ini adalah hubungan faktor eksternal dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IIS di MAN Tanjungbalai tahun pelajaran 2016/2017.

#### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan pembatasan masalah yang ada maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara faktor eksternal dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IIS di MAN Tanjungbalai tahun pelajaran 2016/2017 ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

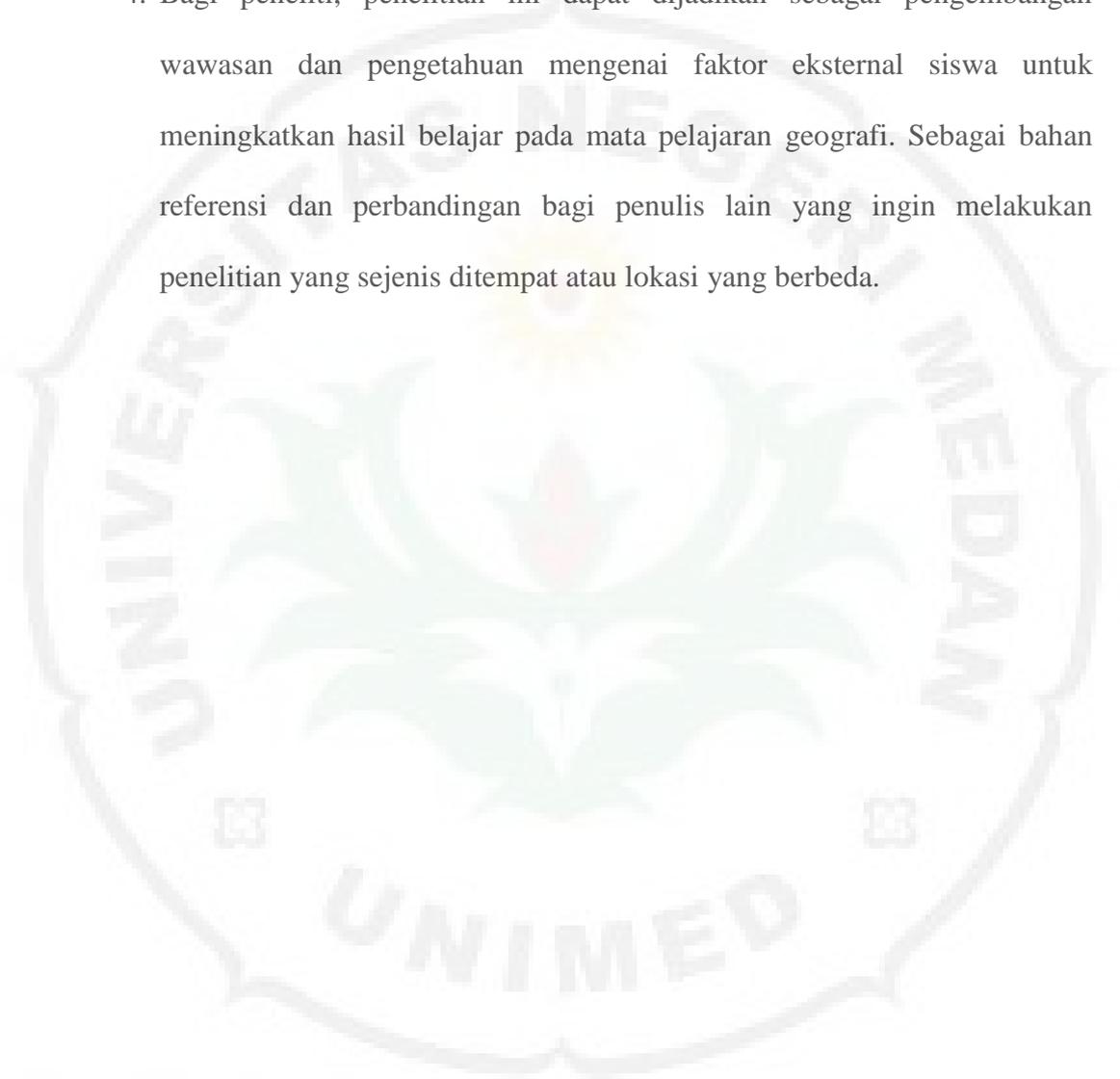
Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara faktor eksternal dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IIS di MAN Tanjungbalai tahun pelajaran 2016/2017.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah, sebagai sumbangan pemikiran dalam perbaikan pengajaran, serta referensi untuk bahan pertimbangan agar lebih memberikan hal yang positif dalam perilaku dan hasil belajar siswa di sekolah.
2. Bagi guru geografi, penelitian ini dapat memberikan masukan sekaligus informasi dalam pentingnya mengetahui faktor yang dialami siswa dalam belajar dan menjadikan salah satu alternatif dalam mengawasi dan melihat proses belajar mengajar untuk mengurangi sulitnya siswa dalam belajar.
3. Bagi siswa, penelitian ini dapat memberikan motivasi dan semangat siswa dalam belajar yang mengarahkan tercapainya tujuan pembelajaran dan memperoleh hasil belajar yang baik.

4. Bagi peneliti, penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengembangan wawasan dan pengetahuan mengenai faktor eksternal siswa untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran geografi. Sebagai bahan referensi dan perbandingan bagi penulis lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis ditempat atau lokasi yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY