

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi siswa dinyatakan baik dilihat dari distribusi frekuensi atas jawaban angket motivasi.
2. Disiplin belajar siswa dinyatakan baik dilihat dari distribusi frekuensi atas jawaban angket disiplin belajar.
3. Motivasi dan disiplin belajar siswa dinyatakan baik dilihat dari distribusi frekuensi atas jawaban angket motivasi dan disiplin belajar.
4. Variabel motivasi (X1) memiliki hubungan yang sangat kuat dengan prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan. Dengan nilai  $r$  sebesar 0,946 dan nilai  $\text{sig.} < 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
5. Variabel motivasi belajar (X2) memiliki hubungan yang sangat erat dengan prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan. Dengan nilai  $r$  sebesar 0,956 dan nilai  $\text{sig.} < 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
6. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai persentase hubungan motivasi dan disiplin belajar siswa secara bersama-sama dengan prestasi

belajar sebesar 0,944 atau 94,4 % sedangkan sisanya 5,6 % dihubungkan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Motivasi siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri Medan dinyatakan baik, tapi dilihat dari setiap pribadi siswa memang masih ditemukan siswa yang kurang memiliki motivasi belajar oleh sebab itu guru disarankan harus lebih memperhatikan belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Disiplin belajar siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan dinyatakan baik, tapi dilihat dari setiap pribadi siswa memang masih ditemukan siswa yang kurang memiliki disiplin belajar oleh sebab itu guru disarankan harus lebih memperhatikan dan meningkatkan disiplin belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Motivasi dan disiplin belajar siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan dinyatakan baik, namun dilihat dari setiap individu siswa masih ditemukan siswa yang kurang memiliki motivasi dan disiplin belajar, oleh karena itu guru harus lebih meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang berhubungan dengan prestasi belajar di luar variabel yang penulis teliti.