

ABSTRAK

Arif Rahman Hakim Harahap, NIM 7131141010. Hubungan Motivasi dan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Motivasi dan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 .

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di jalan Sindoro No.1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas PM1 berjumlah 39 orang dan kelas PM2 berjumlah 37 orang dan total keseluruhan adalah 76 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP1 dan AP2 yang berjumlah 76 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket dengan menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitas angket dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan korelasi sederhana dan korelasi berganda.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 22.00, diperoleh untuk hubungan motivasi (X_1) dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai r sebesar 0,946 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai korelasi X_1 dan Y menunjukkan taraf hubungan kategori sangat kuat. Sedangkan hasil yang diperoleh untuk hubungan disiplin belajar (X_2) dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai r sebesar 0,956 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai korelasi X_2 dan Y menunjukkan taraf hubungan yang sangat kuat. Untuk hasil perhitungan uji determinan (R^2) diperoleh koefisien R^2 sebesar 94,4%, hal ini menunjukkan bahwa motivasi dan disiplin belajar secara bersama-sama memiliki hubungan dengan prestasi belajar sebesar 94,4% dan sisanya sebesar 5,6 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Berdasarkan penelitian dan perhitungan analisis data maka hipotesis yang mengatakan “Terdapat hubungan yang sangat kuat antara motivasi dan disiplin belajar dengan prestasi belajar pengantar ekonomi bisnis siswa kelas X pemasaran SMK negeri 1 Medan” dapat diterima.

Kata kunci: Motivasi, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Arif Rahman Hakim Harahap, NIM 7131141010. Correlation Between Motivation and Discipline to Study with Student's Achievements of Business and Economic Subject Grade 10th in Marketing SMK Negeri 1 Medan at Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

This study aims to determine the correlation between motivation and discipline to study with student's achievements of business and economic subject grade 10th in marketing SMK Negeri 1 Medan at academic year 2016/2017

This study was carried out in SMK Negeri 1 Medan is located at Sindoro Street Numb. 1 Medan. The population in this study were all students of class X SMK Negeri 1 Medan that consists of two classes, namely class Marketing 1 numbered 39 people and class marketing 2 numbered 37 and the total was 76 people. The sample in this study were all students of class X Marketing 1 and Marketing 2 that amount to 76 people with a *total sampling technique*. Data collection techniques used are observation, interview, documentation and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using the formula product moment correlation, questionnaire reliability calculated using Cronbach alpha. Data analysis technique used was the simple correlation, multiple correlation, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 22.00 was obtained for the correlation motivation (X_1) with learning achievement (Y) with r value amount 0,946 and significant value amounted $0,000 < 0,05$. Correlation value X_1 and Y indicates that category correlation is very strong. While the results obtained for the correlation of discipline to study (X_2) the learning achievement (Y) with r value amounted 0,956 and significant value amounted $0,000 < 0,05$. For the results of test calculations determinant (R^2) R^2 coefficient of 94,4%, This suggests that the motivation and discipline to learn together have a correlation with student achievement and the rest are connected by other variables.

Based on the research and data analysis calculations the hypothesis that says "there is a very strong correlation between motivation and discipline to study and academic achievement of students of class X Marketing SMK Negeri 1 Medan" is acceptable.

Keywords: Motivation, Discipline, and Achievement Learning.