

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda maka diperoleh persamaan  $Y = 8,929 + 0,331X_1 + 0,509X_2$ . Dari persamaan tersebut maka terdapat nilai konstanta (a) sebesar 8,929, artinya jika variabel  $X_1$  dan  $X_2$  sebesar nol, maka minat belajar mahasiswa (Y) adalah sebesar 8,929. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi variabel  $X_1$  ( $b_1$ ) sebesar 0,331. Artinya jika variabel  $X_1$  mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka minat belajar mahasiswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,331%. Sementara itu, nilai koefisien regresi variabel  $X_2$  ( $b_2$ ) terdapat nilai sebesar 0,509. Artinya jika variabel  $X_2$  mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, minat belajar mahasiswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,509%.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan *digital library* UNIMED ( $X_1$ ) terhadap minat belajar (Y) mahasiswa Tata Niaga stambuk 2013 Universitas Negeri Medan. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,510 > 1,660$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap minat belajar mahasiswa Tata Niaga stambuk 2013 Universitas Negeri Medan. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,179 > 1,660$ ) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan *digital library* UNIMED dan Kemandirian belajar terhadap minat belajar (Y) mahasiswa Tata Niaga stambuk 2013 Universitas Negeri Medan. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji f secara simultan dengan nilai  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  ( $116,711 > 3,09$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).
5. Pemanfaatan *digital library* UNIMED (X1) dan kemandirian belajar (X2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 77,6% terhadap minat belajar (Y) dan sisanya yaitu sebesar 22,4 % disumbangkan oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Disarankan untuk Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed agar dapat menerapkan kemandirian belajar mahasiswanya. Agar

mahasiswa mampu berpikir secara kritis, kreatif dan inovatif sehingga memicu minat belajar mahasiswa.

2. Diharapkan kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed agar dapat meningkatkan lagi intensitas kunjungan ke digital *digital library* UNIMED agar dapat meningkatkan minat belajar serta hasil belajarnya sehingga mendapatkan IPK yang memuaskan.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor yang berpengaruh dengan minat belajar mahasiswa Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY