

ABSTRAK

Muhammad Andre Syahbana Siregar. NIM 3132121006. Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Islam Di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Kota Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui sejarah berdiri dan berkembangnya Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah di Kota Medan. (2) Untuk mengetahui model pendidikan yang diselenggarakan di Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah. (3) Untuk menganalisis sejarah perkembangan sistem pendidikan Islam di pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Kota Medan. Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah adalah lembaga pendidikan Islam yang telah berdiri kurang lebih 34 tahun lamanya, maka dari itu tentunya pesantren ini telah mengalami perkembangan dalam melaksanakan sistem pendidikan. Adapun disamping itu, Penelitian yang digunakan adalah penelitian sejarah dengan menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara penelitian lapangan (*field research*) berupa observasi dan wawancara kepada narasumber serta menggunakan buku-buku yang berkaitan sebagai bahan rujukan. Semua data yang diperoleh, yang berkaitan dengan sejarah, perkembangan, model pendidikan, dan sistem pendidikan Islam pada Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah akan dianalisis dengan menggunakan analisis historis.

Sistem pendidikan yang digunakan pada Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah, menggunakan kurikulum nasional dan kurikulum milik pesantren sendiri. Kurikulum pesantren disebut dengan nama *Kuliyatul Mu'allimin Al-Islamiah* (KMI), yang merupakan pengadopsian dari kurikulum Pesantren Modern Gontor. Sistem pendidikan *Kuliyatul Mu'allimin Al-Islamiah* (KMI) dan Panca Jiwa yang dimiliki pesantren, menjadikan pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang membangun karakter. Nilai karakter yang ditanamkan pada Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah yakni keimanan, kejujuran, bertanggung jawab, percaya diri, kedisiplinan, mandiri serta santun terhadap orang yang lebih tua. Karakter ini juga telah dimuat didalam panca jiwa yang dimiliki pesantren yaitu, Jiwa keikhlasan, Jiwa Keimanan, Jiwa Kesederhanaan, Jiwa Berdikari, Jiwa Ukhuwwah Islamiyah, dan Jiwa Bebas. Hingga sampai saat ini Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah masih menjalankan proses pendidikan, dan pengajaran bagi anak-anak bangsa dalam mewujudkan pendidikan yang membangun karakter.

Kata Kunci: Pesantren, Ar-Raudlatul Hasanah, Sistem Pendidikan, KMI, Membangun Karakter