

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar terhadap pengetahuan konseptual siswa yang diterapkan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Momentum, Impuls dan Tumbukan di kelas X semester II SMAN 10 Medan T.P. 2016/2017 yaitu 80,20 (Aktif).
2. Aktivitas belajar terhadap pengetahuan konseptual siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional pada materi pokok Momentum, Impuls dan Tumbukan di kelas X semester II SMAN 10 Medan T.P. 2016/2017 yaitu 69,52 (Cukup Aktif).
3. Berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa  $4,561 > 1,671$  yang berarti ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* terintegrasi *PowerPoint* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok Momentum, Impuls dan Tumbukan kelas X SMAN 10 Medan T.P 2016/2017.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mencoba meminta bantuan dan mengikuti pertemuan guru bidang studi fisika di sekolah tersebut untuk membimbing dan mengamati siswa selama melaksanakan kegiatan praktikum didalam berdiskusi kelompok.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan untuk mempersiapkan alat dan bahan serta keperluan yang mendukung penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan efektif.