

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang dikaruniakan-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri (*Inquiry Training*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMA Muhammadiyah 1 Medan T.P. 2016/2017”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si, Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si, dan Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Kepada Bapak Juniar Hutahean, M.Si, Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd dan Ibu Siti Basariya, S.Pd yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan instrumen penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Abdullah Ihsan, S.Pd sebagai kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Medan dan Ibu Siti Basariya, S.Pd sebagai guru fisika SMA Muhammadiyah 1 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian dilaksanakan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada motivator terhebat Ayahanda ((Alm)Kasiman) dan Ibunda tercinta (Siti Hapsah Lubis) yang senantiasa berdoa dan memberikan motivasi yang luar biasa baik itu berupa dukungan tenaga, moril maupun material kepada penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak dan adik tercinta (Fadhlina Nazly dan Annissa Kamila M) beserta keluarga besar, sekali lagi penulis ucapkan terima kasih dan teristimewa juga penulis ucapkan kepada adik-adik Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah K.H. Ahmad Dahlan FMIPA UNIMED (Yayuk, Fitri, Laila, Asri, Reza, Tuti, Intan, As-Tsania, dan semua pengurus pimpinan harian IMM FMIPA UNIMED) dan teman-teman Instruktur IMM Kota Medan (Windy, Manna, Gunawan dan Haiban) yang selalu menyemangati, memberikan motivasi, dan doa kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih buat semua sahabat berjuang (Selly, Tiyur, Yuli, Melisa, Sri Latifah, Febri Majidah dan penghuni dik C 2013) yang selalu menyemangati dan mendoakan penulis dalam mengerjakan skripsi, Bang Rajo dan kakak tercinta Zahra Tazkiar yang telah membantu penulis dalam pengerjaan skripsi ini dan tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua asisten laboratorium listrik (Bang Habibie, Bang Rizki, Kak Hajar, Ika Chairani, Dina Lestari, Nurdieni Eka, Khairil Azwan, Rubby Aulia, Linsanita, Hasan, Nabila, dan Sergio) yang selalu memberikan semangat.

Penulis berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritikan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memperkaya wawasan ilmu pendidikan.

Medan, 4 Juli 2017
Penulis

Shabrina Dzahroh
NIM. 4132121028