

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	14
2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.3 Daftar Istilah dalam Program <i>Macromedia Flash</i>	33
2.4 Penelitian Relevan	40
3.1 Desain penelitian	42
3.2 Kisi - Kisi Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	45
3.3 Kategori KPS Siswa	46
3.4 Pedoman penskoran observasi aktivitas KPS siswa kelas eksperimen	47
3.5 Pedoman penskoran observasi aktivitas KPS siswa kelas kontrol	48
3.6 Kategori Reliabilitas	51
3.7 Kriteria Nilai <i>N-gain</i> KPS	57
4.1 Nilai Pretes KPS Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.2 Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	60
4.4 Ringkasan Perhitungan Uji <i>t</i> (Nilai Pretes)	61
4.5 Rekapitulasi Nilai LKS Siswa Selama Tiga Pertemuan	61
4.6 Peningkatan Aktivitas KPS Kelas Eksperimen Pertemuan I, II, III	62
4.7 Peningkatan Aktivitas KPS Kelas Kontrol Pertemuan I, II, III	63
4.8 Peningkatan Sikap Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan I, II, III	64
4.9 Peningkatan Sikap Siswa Kelas Kontrol Pertemuan I, II, III	65
4.10 Nilai Postes KPS Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.11 Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.12 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes	69
4.13 Ringkasan Perhitungan Uji <i>t</i> (Nilai Postes)	70
4.14 Rekapitulasi Nilai Tugas Siswa Kelas Eksperimen	70