

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBANTU *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
SMA NEGERI 13 MEDAN T.P 2016/2017**

Neni Anggraini Lubis (4133321017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *inquiry training* berbantu *macromedia flash* terhadap keterampilan proses sains (KPS) siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 13 Medan T.P. 2016/2017. Jenis penelitian adalah *quasi experiment* dengan *two group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X-MIA semester II yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel sebanyak dua kelas dilakukan dengan cara *random sampling* dengan kelas X-MIA 5 sebagai kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* dan kelas X-MIA 1 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional yang masing-masing berjumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes essay sebanyak 12 soal yang telah valid untuk mengukur KPS siswa, lembar observasi untuk mengukur sikap dan aktivitas KPS siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 48,00 dan kelas kontrol adalah 46,62.

Setelah pembelajaran selesai diberikan *posttest* dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 79,65 dan kelas kontrol 70,16. Analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Berdasarkan hasil uji *t* diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap KPS siswa dengan menggunakan model *inquiry training* berbantu *macromedia flash* dengan kata lain model *inquiry training* berbantu *macromedia flash* lebih baik terhadap KPS siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *inquiry training*, *macromedia flash*, keterampilan proses sains.