

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* memberi pengaruh signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa dengan kata lain bahwa keterampilan proses sains siswa dengan menerapkan *inquiry training* berbantu *macromedia flash* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan keterampilan proses sains dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* secara keseluruhan diperoleh angka 0,61 dalam kategori peningkatan yang sedang.
3. Peningkatan aktivitas keterampilan proses sains siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* dengan rata-rata nilai yang diperoleh dalam kategori peningkatan yang sedang 0,32 dan 0,37.
4. Peningkatan sikap siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* dengan rata-rata nilai yang diperoleh dalam kategori peningkatan yang rendah dengan angka 0,21 dan 0,28.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti atau guru selanjutnya hendaknya lebih menguasai sintaks pada model *inquiry training*, agar secara langsung siswa mengalami setiap sintaks dengan lebih baik lagi.
2. Kepada guru ataupun calon guru yang menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* ini supaya benar-benar mempersiapkan bahan dalam menyampaikan materi, mempersiapkan

masalah-masalah menarik dalam kehidupan dan mempersiapkan format tampilan *macromedia flash* untuk setiap komponen KPS.

3. Kepada guru, calon guru dan peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran *inquiry training* berbantu *macromedia flash* hendaknya pada pertemuan pertama sebaiknya dijelaskan bagaimana cara presentasi yang baik. Agar dipertemuan berikutnya setiap kelompok aktif mempresentasikan hasil diskusi, sehingga siswa lebih percaya diri.

