

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (*group investigation*) pada materi pokok suhu dan kalor dikelas X SMA Alhidayah medan adalah 6,29.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor dikelas X SMA Alhidayah medan adalah 5,64.
3. Aktivitas belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di kelas X SMA Alhidayah Medan Semester Genap T.P. 2016/2017 termasuk kategori cukup baik.
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t satu pihak diperoleh bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Alhidayah Medan T.P. 2016/2017.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Pada saat pemberian masalah, sebaiknya guru lebih jeli dalam memilah masalah yang akan diberikan kepada siswa. Sebaiknya yang berhubungan dalam kehidupan mereka secara langsung. Ada kalanya siswa tidak tertarik pada masalah yang diajukan oleh guru, sehingga mereka cepat bosan dan jenuh selama pembelajaran berlangsung.
2. Pada saat pembagian kelompok sebaiknya guru menuntun siswa untuk membentuk kelompok. Hal yang sering terjadi adalah para siswa justru menjadi ribut saat pembagian kelompok apabila pembagian kelompok diserahkan kepada siswa.
3. Guru sebaiknya mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan saat melakukan eksperimen dari rumah karena bisa saja alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan eksperimen tidak tersedia di laboratorium.
4. Guru sebaiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya mereka, karena sering terjadi siswa merasa malu-malu dan kurang percaya diri saat tampil di depan kelas.
5. Kepada siswa, para siswa hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dalam kelompok. Karena sering terjadi adalah hanya satu atau dua orang saja yang bersedia memecahkan masalah atau mengerjakan tugas kelompok sedangkan yang lainnya hanya santai dan tidak mau bekerjasama.