

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pun hasil yang diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,020 > 1,676$) artinya dapat disimpulkan bahwa Hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel organisasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa ADP Angkatan 2015 Unimed.
2. Ada pun hasil yang diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,472 > 1,676$) artinya dapat disimpulkan bahwa Hipotesis diterima, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa ADP Angkatan 2015 Unimed.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara organisasi belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa ADP angkatan 2015. Terbukti dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($58,545 > 3,18$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya Hipotesis diterima,
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,593 atau 59%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 59%, sedangkan sisanya 41% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa ADP angkatan 2015 diharapkan mampu menumbuhkan minat dalam berorganisasi dan motivasi belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi belajar yang maksimal sesuai tujuan utama mahasiswa mengikuti perkuliahan.
2. Dengan diketahuinya bahwa variabel organisasi dan motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa, maka pihak universitas dan staff dosen diharapkan dapat menjadi pihak yang mampu membantu menumbuhkan minat berorganisasi dan motivasi belajar dalam diri mahasiswa agar prestasi belajar dapat meningkat. Hal demikian dapat dilakukan dengan cara mengembangkan organisasi-organisasi internal kampus, memberikan perhatian lebih terhadap seluruh organisasi kampus.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen atau lebih menspesifikkan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas. Selain itu, jumlah sampel perlu untuk diperbanyak.