

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada Bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda $Y = 25,169 + 0,202X_1 + 0,150X_2 + 0,612X_3$ menunjukkan nilai konstanta (a) sebesar 25,169, artinya jika Tingkat Pendidikan orangtua (X_1), Tingkat Pendapatan orangtua (X_2) dan minat belajar Mahasiswa (X_3) sebesar nol, maka perolehan indeks prestasi belajar mahasiswa (Y) adalah sebesar 25,169. Kemudian nilai koefisien (b_1) sebesar 0,142, artinya apabila Tingkat Pendidikan orangtua (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka indeks prestasi kumulatif mahasiswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,202 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien disiplin belajar (b_2) adalah 0,153, artinya jika Tingkat Pendapatan orangtua (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,150 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Begitu juga halnya dengan nilai koefisien minat belajar mahasiswa (b_3) adalah sebesar 0,612, artinya jika minat belajar mahasiswa (X_3) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,612 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

2. Variabel Tingkat Pendidikan orangtua (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Mahasiswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,463 > 1,661$) dan nilai signifikansi ($0,009 < 0,05$).
3. Variabel Tingkat Pendapatan Orangtua (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Mahasiswa (Y) Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,859 > 1,661$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$).
4. Variabel Minat Belajar Mahasiswa (X_3) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Mahasiswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,360 > 1,661$) dan nilai signifikansi ($0,004 < 0,05$).
5. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen yaitu pergaulan teman sebaya, disiplin belajar dan minat belajar terhadap variabel dependen perolehan indeks prestasi kumulatif mahasiswa (Y) sebesar 0 yang artinya adalah sebesar 69,1% variabel pergaulan teman sebaya (X_1), disiplin belajar (X_2) dan minat belajar (X_3) dapat menjelaskan perolehan indeks prestasi mahasiswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 30,9% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga Stambuk 2015 di Universitas Negeri Medan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan mampu Menggunakan segala Fasilitas yang disediakan orangtua dengan maksimal yang mampu mengembangkan kemampuan intelektual dan peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga.
2. Mahasiswa diharapkan mampu membiasakan diri untuk disiplin dalam hal meningkatkan minat belajar, baik itu menyangkut waktu belajar, pengumpulan tugas, membaca buku dan lain-lain.
3. Bagi instansi pendidikan terkhusus Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan diharapkan mampu melengkapi Fasilitas mahasiswa yang mendukung proses pembelajaran mahasiswa, serta mengadakan berbagai kegiatan-kegiatan perkuliahan yang mampu menarik minat belajar mahasiswa. .
4. Bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian tentang variabel lain yang mempengaruhi Prestasi mahasiswa.