

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING* BERBANTUAN ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA DHARMAWANGSA MEDAN T.P.2016/2017

Tria Aminah (NIM 4131121043)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbantuan animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II di SMA Dharmawangsa Medan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Dharmawangsa Medan yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X MIA-5 dengan 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA-4 dengan 30 siswa sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan animasi dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data hasil belajar siswa menggunakan tes essay dengan jumlah soal 8 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 24,46 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 24,13. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen adalah 68,9 dan kelas kontrol adalah 53,76. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,52$ sedangkan $t_{tabel} = 2,002$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,52 > 2,002$) maka H_a diterima. Dengan menggunakan uji t diperoleh maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbantuan animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Dharmawangsa Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci : quasi eksperimen, model pembelajaran *inquiry training*, konvensional, hasil belajar