

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2003), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Daryanto. (2010), *Belajar dan Mengajar*, Bandung, Yrama Widya.
- Fatimah, Siti dan Irma Safitri., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Masmedia, Solo.
- Fitriani. (2014). *Pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Elastisitas Kelas XI Semester I di MAN 1 Medan T.P 2013/2014*. Medan: Skripsi, FMIPA, UNIMED.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamzah, B., (2011), *Model Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hasibuan, Laminar., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton dan Gaya Gesek di kelas X semester I SMA Negeri 1 PAHAE JULU T.P. 2012/2013*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Istarani. (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching*, Percetakan Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Khairul Amdani dan Achmad Suriyadi., (2015), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas IX Semester I SMP Swasta Sabiling Tembung*. Jurnal Infani **Vol 3 No. 1:114**.
- Manurung, T, V, M., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton dan Gaya Gesek di Kelas X semester I SMA Negeri 7 Medan T.P. 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Melinda, F.H. (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Besaran dan Satuan Kelas X Semester I SMA Negeri Tanjung Morawa T.P. 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Murtiningsih, Eka., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses sains Siswa Pada Materi Pokok Fluida*

*Statis di kelas X semester Genap SMA Negeri 3 Medan T.P. 2015/2016*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Ngalimun. (2014), *Strategi dan Model pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Nurhayati. (2014), *Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak*, Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA) **Vol 4 No 2**.

Rahman., R.A. (2015), *Optimalisasi Macromedia Flash Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Program Studi Ilmu Komputer FPMIPA UPI*, Jurnal TIK **Vol 1 No 2**.

Rusman. (2011), *Model-Mode Pembelajaran*, Rajawali Press, Jakarta.

Sakti, Indra, (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu*, Jurnal Exacta **Vol X No 1**.

Sani, R.A. (2011). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo, Persada, Jakarta.

Sirait, R., (2015), *Pengaruh Model pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII Semester 1 MTsN 3 Medan T.P. 2015/2016*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Sudjana, N., (2002), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sukiyasa, Kadek., (2013), *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem kelistrikan Otomotif*, Jurnal Pendidikan Vokasi **Vol 3 No 1**.

Sutirman., (2013), *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Tanjung, R, Turnip, B., (2013), *Evaluasi Proses Hasil Belajar Fisika*, UNIMED PRESS, Medan

Tanjung, R., (2014), *Media Pendidikan Sains Fisika*, Unimed Press, Medan.

Manurung, V.T. (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton dan Gaya Gesek di Kelas X semester I SMA Negeri 7 Medan T.P. 2014/201*. Medan: Skripsi, FMIPA, UNIMED

Trianto. (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Wahyuni, Siti., (2014), *Fisika untuk SMK dan MAK Kelas X*, Sinektika Parbuesa, Jakarta.

Wahyuningsih, Retna., (2014), *Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Media Simulasi PhET pada Pokok Bahasan Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMPN 6 Yogyakarta*, Jurnal Vol 3 No.102.