

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.2 Model Pembelajaran	9
2.1.2.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran	10
2.1.2.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	11
2.1.2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.1.2.4 Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Inquiry Training</i>	18
2.1.2.6 Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Inquiry Training</i>	19
2.1.2.6.1 Teori Belajar Konstruktivisme	19
2.1.2.6.2 Teori Perkembangan Kognitif Piaget	19
2.1.2.6.3 Metode Pengajaran John Dewey	20
2.1.2.6.4 Teori Pembelajaran Vygotsky	20
2.1.3 Materi Pembelajaran Konvensional	21
2.1.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional	22
2.1.4 Pengertian Media	22
2.1.4.1 Animasi Berbasis Physics Education Technology (PhET)	24
2.1.4.2 Animasi Berbasis Macro Media Flash	25
2.1.5 Materi Pembelajaran	26
2.1.5.1 Suhu dan Pemuaiian	26
2.1.5.1.1 Suhu	26
2.1.5.1.2 Pemuaiian	27
2.1.5.2 Kalor dan Perubahan Wujud Zat	32

2.1.5.2.1	Perubahan Wujud Zat	34
2.1.5.3	Azas Black	35
2.1.5.3.1	Kapasitor Kalor	35
2.1.5.3.2	Azas Black	36
2.1.5.3.3	Kalorimeter	36
2.1.5.4	Perpindahan Kalor	37
2.1.5.4.1	Perpindahan Kalor Secara Konduksi	37
2.1.5.4.2	Perpindahan Kalor Secara Konveksi	38
2.1.5.4.3	Perpindahan Kalor Secara Radiasi	38
2.4	Penelitian yang Relevan	39
2.5	Kerangka Konseptual	40
2.6	Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Lokasi dan waktu penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1	Populasi Penelitian	42
3.2.2	Sampel Penelitian	42
3.3	Variabel Penelitian	42
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4.1	Jenis Penelitian	43
3.4.2	Desain Penelitian	43
3.5	Prosedur Penelitian	44
3.6	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.1	Pretes	46
3.6.2	Postes	46
3.7	Instrumen Penelitian	46
3.7.1	Angket Siswa	46
3.7.2	Wawancara Guru	46
3.7.3	Lembar Observasi Penilaian Siswa	46
3.7.3.1	Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Siswa	46
3.7.4	Tes Hasil Belajar	48
3.7.5	Validitas Tes	50
3.7.5.1	Validitas Isi	50
3.7.5.2	Validitas Ramalan	50
3.7.6	Reliabilitas Tes	51
3.7.7	Taraf Kesukaran	52
3.7.8	Daya Pembeda Tes	52
3.8	Teknik Analisis Data	53
3.8.1	Menentukan Nilai Rata-rata Simpangan	53
3.8.2	Uji Normalitas	54
3.8.3	Uji Homogenitas	55
3.8.4	Uji Hipotesis (Uji t)	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Data Hasil Penelitian	59
4.1.2 Data Nilai Pretes Tes Hasil Belajar	59
4.1.3 Data Nilai Postes Tes Hasil Belajar	60
4.2 Pengujian Analisis Data	62
4.2.1 Uji Normalitas	62
4.2.2 Uji Homogenitas	62
4.2.3 Uji Hipotesis	63
4.2.4 Observasi Aktivitas Belajar Siswa	64
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

THE
Character Building
UNIVERSITY