

## ABSTRAK

**Sentri Petal Hia. NIM. 1133371027 Upaya Orangtua Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak Pada Keluarga Nelayan Di Desa Percut Kecamatan Percut Sei Tuan. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya perhatian orangtua terhadap tingkat perkembangan disiplin anak; orangtua terlalu sibuk dengan pekerjaannya sehingga perkembangan anak kurang terpantau; kurang terjalinnya interaksi dan komunikasi antara orangtua dengan anaknya dalam mendukung tingkat kedisiplinan belajar anak; rendahnya pendidikan orangtua di keluarga nelayan, mempengaruhi pendidikan anaknya; lemahnya perekonomian orangtua nelayan, mempengaruhi kondisi pendidikan anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya orangtua untuk meningkatkan pendidikan anak pada keluarga nelayan.

Latar belakang keluarga yang berbeda akan mempengaruhi karakter dan pendidikan anaknya. “Keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama, karena dalam keluarga inilah anak pertama-tama mendapatkan didikan dan bimbingan. Juga dikatakan lingkungan yang utama, karena sebagian besar dari kehidupan anak adalah dalam keluarga (Hasbullah, 2009)”

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah keluarga nelayan sebanyak 30 KK masyarakat di Desa Percut Kecamatan Percut Sei Tuan. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) dan teknik analisis datanya menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$ .

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengawasan terhadap pendidikan anak pada umumnya tinggi. Dilihat dari jawaban responden total persentase kelas SL dan SR adalah 97.27% sedangkan kelas JR dan TP adalah 2.22%. Memberi bimbingan dalam pendidikan anak pada umumnya tinggi. Hal ini dapat dilihat dari jawaban responden total persentase kelas SL dan SR adalah 97.61% sedangkan kelas JR dan TP adalah 1.90%. Dilihat dari memotivasi belajar anak dalam meningkatkan pendidikan anak jawaban dari responden total persentase kelas SL dan SR adalah 96.66% sedangkan kelas KD dan TP adalah 3.33%. Kepedulian terhadap lingkungan anak untuk meningkatkan pendidikan anak dilihat dari jawaban responden total persentase kelas SL dan SR adalah 76.66% sedangkan kelas KD dan TP adalah 29.99%. Kasih sayang dari orang tua dalam meningkatkan pendidikan anak dilihat dari jawaban responden total persentase kelas SL dan SR adalah 77.99% sedangkan kelas KD dan TP adalah 23.22%. Pantauan orangtua terhadap anak untuk meningkatkan pendidikan anak dari jawaban responden dengan persentase total persentase kelas SL dan SR adalah 72.21% sedangkan kelas KD dan TP adalah 27.77% .