BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasi penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode bercerita di TK Negeri Pembina Stabat tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata 3,3.
2. Pembentukan karakter anak di TK Negeri Pembina Stabat tergolong pada kategori cukup baik dengan nilai rata-rata 2,64.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara penggunaan metode bercerita dengan pembentukan karakter anak di TK Negeri Pembina Stabat.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Kepada pendidik agar terus membentuk karakter anak menjadi lebih baik lagi dengan metode yang lebih baik pula tentunya. Kemudian, lebih memvariasikan metode dalam pembelajaran yang dapat membantu proses pembentukan karakter anak. Khususnya untuk karakter kedisiplinan dan juga sikap toleran kepada sesama teman agar lebih dapat diperhatikan.
2. Kepada pengelola agar lebih memperbaharui sarana dan prasaran yang sudah using agar lebih berguna dalam proses pembelajaran. Kemudian, mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam penerapan metode bercerita dalam membentuk karakter anak dan juga melengkapi media-media untuk bercerita.

3. Untuk Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk pengembangan pembelajaran.
4. Untuk peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat menjadi dukungan baru untuk melaksanakan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan judul yang sama.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY