

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan bahwa guru PKn sudah berperan dengan baik dalam membentuk karakter siswa di SMP Daya Cipta Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, hal ini dapat dilihat dari jawaban angket yang dibagikan kepada siswa dan wawancara yang dilakukan dengan guru. Dari hasil tabel frekuensi yang diperoleh bahwa persentase peran guru PKn dalam membentuk karakter siswa yaitu 80,23%. Hal ini menunjukkan bahwa peran guru PKn dalam membentuk karakter siswa yaitu sikap jujur, tanggung jawab, disiplin, kerja keras, berfikir kritis, berfikir inovatif, berfikir kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, cinta ilmu, toleransi, bersahabat/komunikatif, demokratis, sikap menghargai keberagaman, sikap peduli lingkungan sudah tergolong baik/tinggi. Namun persentase 19,73% dalam membentuk karakter yaitu sikap religius, menghargai prestasi, semangat kebangsaan, cinta tanah air dan sikap peduli sosial masih tetap harus ditingkatkan, dimaksimalkan dan dilakukan dengan lebih baik lagi sehingga dapat membentuk nilai-nilai karakter kepada siswa secara keseluruhan.

Namun tetap perlu adanya peningkatan dari peran guru PKn dalam membentuk karakter siswa di SMP Daya Cipta Medan agar semua nilai-nilai karakter yang akan ditanamkan oleh guru PKn ke dalam diri setiap siswa dapat tersampaikan dengan baik dan merata pada setiap sikap atau nilai-nilai karakter yang akan dibentuk serta harus dilaksanakan dan diimplementasikan di kehidupan

sehari-hari. Sehingga nantinya siswa dapat berperilaku atau bersikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan peran guru dalam mendidik siswa sesuai dengan fungsi pendidikan nasional Indonesia yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti temukan, maka peneliti menyarankan:

1. Guru PKn sebaiknya meningkatkan perannya dalam membentuk karakter yaitu sikap religius, menghargai prestasi, semangat kebangsaan, cinta tanah air dan sikap peduli sosial kepada siswa yang merupakan nilai-nilai karakter yang diajarkan dan ditanamkan guru melalui materi pelajaran PKn di dalam kelas. Agar siswa dapat mengimplementasikannya di lingkungan sekitarnya di hari yang akan datang.
2. Guru PKn harus mampu menunjukkan dan membuktikan bahwa mata pelajaran PKn merupakan solusi dari permasalahan-permasalahan karakter yang terjadi melalui peran yang dilakukan dalam membentuk karakter siswa.
3. Di dalam menyampaikan materi pembelajaran atau sebelum materi yang disampaikan selesai, guru sebaiknya harus menanamkan sedikitnya satu nilai

karakter kepada siswa agar siswa dapat mengembangkan nilai karakter tersebut dengan sungguh-sungguh.

4. Guru PKn juga sebaiknya menggunakan metode pembelajaran, model-model pembelajaran, media dan sumber pembelajaran yang bervariasi agar suasana dalam kegiatan belajar tidak kaku, monoton, dan membosankan ketika belajar di dalam kelas.
5. Guru PKn sebaiknya harus mampu meningkatkan keaktifan siswa ketika diskusi di kelas, artinya guru PKn harus mampu memotivasi siswa untuk berani mengemukakan pendapatnya sehingga pembelajaran menjadi berpusat pada siswa.
6. Siswa SMP Daya Cipta Medan sebaiknya harus mengetahui, menanamkan, mengembangkan, serta mengimplementasikan nilai-nilai karakter di kehidupan sehari-hari. Tidak hanya mengetahui nilai-nilai karakter saja tetapi juga harus mampu mencerminkan dan mengimplementasikan nilai-nilai karakter tersebut di kehidupan sehari-hari. Perlu ditingkatkan kesadaran siswa atas nilai-nilai karakter yang nantinya akan membentuk generasi penerus bangsa yang hidupnya berlandaskan Pancasila.