

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

Pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana pendidikan multikultural sangat berperan dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa-siswi di SMP Negeri 1 Paranginan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dilihat dari jawaban responden yang memilih opsi A yang persentasenya 93,6%, maka dapat dikatakan bahwa peran pendidikan sebagai wahana pendidikan multikultural dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa-siswi di SMP Negeri 1 Paranginan tergolong baik.

Berbagai upaya yang dilakukan dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa-siswi seperti menerapkan pendidikan multikultural, membina siswa-siswi untuk bersikap adil, menjunjung nilai persatuan dan kesatuan, menciptakan kerukunan, saling berbagi, saling menghargai, saling menghormati, rasa peduli terhadap orang lain, sikap untuk tidak membeda-bedakan orang lain, menggunakan bahasa yang sopan pada saat pembelajaran berlangsung, bergaul dengan semua orang tanpa memandang unsur SARA, selalu berpikir positif terhadap orang lain, dan hidup rukun.

B. Saran

1. Pendidikan kewarganegaraan diharapkan mampu mengubah sikap atau karakter siswa-siswi yang sudah terjerumus kedalam suatu pergaulan yang menyimpang di luar sekolah.
2. Pendidikan kewarganegaraan diharapkan mampu menumbuhkan sikap toleransi peserta didik yang semakin hari semakin menurun yang diakibatkan adanya pengaruh globalisasi.
3. Agar peran pendidikan kewarganegaraan semakin maksimal, diharapkan agar guru PKn semakin profesional dalam mengajar yaitu dengan menyiapkan segala sarana dan prasarana yang mendukung dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa-siswi dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan.
4. Dalam menyampaikan materi, guru tidak hanya memberikan teori saja, namun memberikan contoh nyata yang patut diteladani siswa-siswi.
5. Untuk meningkatkan peran pendidikan kewarganegaraan, sekolah beserta guru-guru diharapkan mampu membantu dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa-siswi agar menjadi anak yang berkarakter dan berguna bagi nusa dan bangsa.
6. Siswa-siswi diharapkan mampu meneladani segala sesuatu yang telah diarahkan oleh guru demi terbentuknya sikap toleransi bagi mereka sendiri.